

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 13
городского округа Чапаевск Самарской области
за 2013-2014 учебный год**

I. Аналитическая часть. Самообследование ГБОУ СОШ №13 г.о.Чапаевск проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом МОиН Самарской области от 28.08.2014г №270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчета.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

ГБОУ СОШ №13 г.о.Чапаевск является адаптивной школой – школой со смешанным контингентом учащихся, где учатся обычные дети, а также дети, имеющие повышенную и пониженную познавательную мотивацию к учению.

Стратегической целью школы является создание оптимальных условий для непрерывного образования, удовлетворения образовательных потребностей, формирования готовности к освоению социального опыта, жизненного самоопределения и самореализации учащихся на основе личностно-дифференцированного подхода к обучению и воспитанию школьников.

Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Органы управления образовательным учреждением – Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет; орган самоуправления – Совет старшеклассников. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СОШ №13 г.о.Чапаевск.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Содержание учебного плана ГБОУ СОШ №13 г. разработано на основе:

- нормативно-правовых документов федерального уровня:
 - Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
 - СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса»;
 - Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009);
 - Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ МОиН № 1897 от 17.12.2010 зарегистрирован Минюст № 19644 от 01 .02. 2011);
- нормативных документов Министерства образования и науки:
 - Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
 - Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);
 - приказ Министерства образования и науки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889),
 - приказ Министерства образования и науки России от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего

образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки России от 09.03.2004г. № 1312;

- примерные программы, составленные на основе утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 05.03.2004г. № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- базисный учебный план общеобразовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 года №55-од,

- письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 года №55-од»;

- письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2012 № МО-16-03/119-ТУ «О введении с 2012/2013 учебного года комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный год	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1. Обучалось на конец учебного года.	718		722		740	
В том числе в:						
1-4 кл.	323	44,8	334	47	327	44,2
5-9 кл.	305	42,6	317	44	351	47,4
10-11 кл.	90	12,6	71	9	62	8,4
2. Обучалось без троек	250	40,2%	269	37,3	364	53,5
3. Оставлены на повторный курс обучения	0	0	2	0,2	1	0,1
4. Уровень обученности:						
• в целом по школе	621	100%	720	99,7	679	99,9
• в 1-4 классах	226	100%	333	99,7	265	100
• в 5-9 классах	305	100%	316	99,7	353	99,7
• в 10-11 классах	90	100%	71	100	62	100
5. Уровень качества обучения:						
• в целом по школе в 2-11 классах	328	52,8%	359	56,2	364	53,3
• в 2-4 классах	147	65%	174	69	169	63,8
• в 5-9 классах	134	43,9%	147	46,4	155	36,6
• в 10-11 классах	47	52,2	38	53,5	40	64,5
6. Окончили школу:						
• с аттестатом особого образца	2	3,7%	4	8,3	11	15,5
• с золотой медалью	2	4,3%	4	9,7	4	13,3
• с серебряной медалью	6	12,8%	1	2,4		

Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные занятия проходят в две смены (1,2, 5-11 классы в 1 смену, 3-4 классы во вторую смену). Начало учебных занятий в 8.00. Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 7-и в классах 2, 3 ступеней. При составлении расписания

учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Востребованность выпускников

Общее кол-во выпускников	Из них (кол-во)								
	поступили в ВУЗ					Поступили в ССУЗ	Работают	Иное (указать вид и количество)	
	Самарская область		Другие регионы России		Обучение за рубежом				
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет					
30	20	8	1	0		1			

Качество кадрового обеспечения.

	2014/2015 учебный год
Всего педагогов:	41
в т.ч	
-совместителей	0
-пенсионеров	10
-молодых учителей (до 5 лет)	2
-мужчин	3
Имеют категории:	
-всего чел., %	23 (57,5%)
-высшую чел., %	12 (30 %)
-первую чел., %	11 (27,5%)
-вторую чел., %	
- прошли аттестацию на соответствие чел., %	15 (37,5%)
- не проходили аттестацию чел., %	3 (7,5%)
	(2 чел.–молодые специалисты; 1 чел.- вновь принятый педагог)
Работают по ФГОС:	
- в начальной школе 18 чел., из них аттестованы 17 чел.	
- в основной школе 15 чел., из них аттестованы 14 чел.	

Заслуженный учитель РФ – 1

Ветеран труда – 4

Почетное звание «Почетный работник общего образования» - 9

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 12

«Отличник народного просвещения» - 4

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:

Объём библиотечного фонда	Объём книжного фонда	Объём учебного фонда	Объём электронных изданий
25397	12481	12916	35

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и

учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Материально-техническая база.

Школа представляет собой трехэтажное кирпичное здание 1965 года постройки, которое включает - 1 этаж 8 учебных кабинетов, 2 этаж 10 учебных кабинетов, 3 этаж 15 учебных кабинетов.

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: столовая/актовый зал – 203 кв.м; кухня 37,2 кв. м; 8 сан/узлов; 2 гардероба.

Объекты для организации досуга, быта и отдыха: актовый зал - 203 кв.м; библиотека.

Объекты физической культуры и спорта: спортивный зал – 288 кв.м; спортивный зал (малый); спортивная площадка - 600 кв.м; тренажерный зал.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: процедурный кабинет, медицинский кабинет.

Иное: кабинет директора, канцелярия, 3 кабинета заместителей директора, учительская, бухгалтерия, архив, 2 лаборантские.

Всего ноутбуков - 72; всего нетбуков – 13; всего моноблоков – 2; интерактивная доска – 7; проектор - 9; МФУ – 2; принтер – 18; сканер – 2.; комплект УЛО для ФГОС – 4.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования в ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск и основных показателях ее функционирования для определения тенденций и качества развития образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ОУ;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии образования в ОУ;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество процессов.

Направления мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы ОУ за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

Основными принципами функционирования системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

Основными пользователями результатов мониторинга являются органы управления образованием, администрация и педагогические работники образовательного учреждения, учащиеся и их родители, представители общественности и т. д.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	744	722
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	329 чел	333
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	353 чел	318
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62 чел	71
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	364/53,5%	359/56,2%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2 балла	4,7
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6 балла	4,5
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,2 балла	70,7
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58,6 балла	54,3
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,4%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	11/15%	0 /0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	человек/%	1/1,4%	0/0%

	численности выпускников 9 класса			
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	11/15%	4/8,3%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/13,3%	4/9,7%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	667 чел/90%	631/87,4%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	122 чел/16,5%	110 чел/15,5
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	10 чел/1,4%	23/3,1
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	40 чел/5,5%	9/1,2
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	2 чел/0,3%	0 чел/0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 чел/0%	0/0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	30/4%	0/0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/0,13%	1/0,14%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	15/2%	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42 человека	41 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/83%	34 /83%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34/81/%	33/80,5%

1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/17%	7/17%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/17%	7/17%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/57%	25/61%
1.29.1.	Высшая	человек/%	13/31%	13/32%
1.29.2.	Первая	человек/%	11/26,2%	12/29%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	16/39%	0/0%
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	2/4,8%	0/0%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	14/33%	10/24%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/4,8%	2/4,9%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/26,2%	10/24%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100%	41/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/95,5%	25/60,9%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17	17

2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	744/100%	100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,4 кв. м	2,4 кв. м

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения «Детский сад №29 «Кораблик»
ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск
2013-2014 учебный год**

I. Аналитическая часть.

В СП «Детский сад № 29 «Кораблик» функционирует 12 групп, из них 2 группы раннего возраста, 8 групп комбинированной направленности.

Педагогический коллектив продолжал реализацию программы «Здоровье», в которой разработана система мероприятий, направленных на оздоровление детей и снижение заболеваемости. Наблюдается снижение заболеваемости. В 2013-2014 учебном году средняя продолжительность одного заболевания составила 5,2 дня, а в 2013-2014 учебном году – 6,5 дня.

В физическом развитии детей наблюдается положительная динамика.

В 2013-2014 учебном году 18 детей посещали спортивную секцию «Футбол», 60 детей – «Дзюдо», 10 детей – «Успевайка». 86% старших дошкольников посещали спортивные секции. Дошкольники также посещали кружки: по изобразительной деятельности «Мастерилка», бисероплетение «Волшебница бусинка», вокальные «Капитошка», «Веселые нотки», «Юный эколог», хореографии «Кораблик».

Успешно ведется коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ к концу учебного года у 70% детей связная речь соответствует возрастной норме.

В СП ежегодно проводится отслеживание развития детей дошкольного возраста в разных видах деятельности. На протяжении нескольких лет наблюдается положительная динамика. Дошкольники получают компетентности, необходимые для успешного обучения в школе.

Все кабинеты, оснащены необходимым современным оборудованием.

Имеется физкультурное и игровое оборудование, дидактический материал, технические средства, интерактивные доски, мультимедиапректоры, телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, оборудование для медицинского кабинета. В СП богатая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

Методический кабинет оснащен необходимой методической литературой, наглядными пособиями и раздаточным материалом. Проводится систематическое пополнение учебно-методического комплекса.

В СП имеется 5 компьютеров, 5 ноутбуков с доступом в интернет.

СП обеспечено квалифицированными кадрами, повышается количество педагогов, имеющих квалификационную категорию. Воспитатели и специалисты ежегодно проходят курсовую подготовку, участвуют в работе методических объединений.

Руководство СП использует разнообразные формы работы и контроля педагогов, которые проводятся систематически согласно годовому планированию.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	300	300
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	300	300
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50	50
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	250	250
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	300/100%	300/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	51/17%	41/14%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	51/17%	41/14%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	51/17%	41/14%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	51/17%	41/14%

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,2	6,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27	27
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/56%	15/56%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/56%	15/56%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/44%	12/44%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/44%	12/44%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/96%	22/81%
1.8.1.	Высшая	человек/%	15/56%	12/44%
1.8.2.	Первая	человек/%	11/40%	10/37%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	8/30%	8/30%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	4/15%	5/19%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/11%	3/11%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/11%	2/7%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	27/87%	27/87%

	административно-хозяйственных работников			
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	0
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	26/300	26/300
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7 кв.м	7 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	92 кв.м	92 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения «Детский сад № 33 «Дружная семейка»»
ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск Самарской области
2013-2014 учебный год**

I. Аналитическая часть

«Детский сад № 33 «Дружная семейка»» является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 13 городского округа Чапаевск Самарской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана министерством образования и науки Самарской области 11.03.2012г., регистрационный № 4323, серия РО № 037798, бессрочно.

Адрес СП: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Черняховского, 8

Адрес электронной почты СП: valentina-kazachenko@yandex.ru

Режим работы СП: пятидневная рабочая неделя; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ; время работы: с 7.00 до 19.00 часов, в предпраздничные дни - с 7.00 до 18.00 часов.

В 2013-2014 учебном году в детском саду *функционировали 6 групп:* 2 группы для детей раннего возраста и 4 группы для детей дошкольного возраста (2 из них общеразвивающей направленности и 2 комбинированной направленности).

Общая численность воспитанников – 155 (50 воспитанников в возрасте от 1 года до 3 лет, 105 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, из них 12 воспитанников с ОВЗ).

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с образовательной программой СП. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программой развития и воспитания детей в детском саду «Детство» В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, Н.А. Ноткиной и др.; Под ред. Т.И. Бабаевой, З.И. Михайловой, Л.М. Гурович; для детей раннего возраста - в условиях дошкольных учреждений «Кроха» Г.Г. Григорьевой, Н.П. Кочетовой, Д.В. Сергеевой и др.

Парциальные программы, используемые в СП:

- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей (авторы: Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина);

- Конструирование и художественный труд в детском саду (Л.В. Куцакова);

- Основы безопасности детей дошкольного возраста (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева);

- С физкультурой в ногу, из детского сада в школу (Н.В. Полтавцева).

Цели и задачи деятельности по реализации образовательной программы:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Приоритетными направлениями деятельности СП являются:

- художественно-эстетическая направленность;

- физкультурно-спортивная направленность;

- военно-патриотическая направленность;

- культурологическая направленность;

- эколого-биологическая направленность.

Дополнительное образование в СП:

- вторая младшая группа - кружок «Теремок» (театрализованная деятельность, речевое развитие);
- средняя группа – кружок «Веселая горница» (знакомство с культурой народов Поволжья);
- старшая группа комбинированной направленности – экологический кружок «Мир вокруг нас», кружок «Школа мяча» (элементы спортивных игр);
- подготовительная к школе группа комбинированной направленности – кружок «С чего начинается Родина?» (патриотическое воспитание), кружок «Мир сказок» (элементы сказкотерапии).

Составной частью воспитательно-образовательной работы СП является коррекция речевых нарушений у дошкольников с общим недоразвитием речи. С целью оказания коррекционно-педагогического воздействия в детском саду в 2013-2014 учебном году

функционировали 2 группы комбинированной направленности (старшая и подготовительная к школе), которые посещали 12 детей, имеющие общее недоразвитие речи. Коррекционно-развивающее обучение осуществлялось в соответствии с Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей (авторы: Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина).

По результатам исследования на конец учебного года отмечается положительная динамика у всех воспитанников с ОНР: у 58,3% (7 детей) – полная коррекция (6 воспитанников подготовительной к школе группы выпущены в школу, 1 воспитанник старшей группы переведен в подготовительную к школе группу), у 41,7% (5 детей) – частичная коррекция речи со значительными улучшениями (продолжат обучение в подготовительной к школе группе комбинированной направленности).

В 2013-2014 учебном году из СП в школу были выпущены 26 воспитанников подготовительной к школе группы. По результатам изучения уровня подготовки выпускников к обучению в школе специалистами ГПМПК г.о. Чапаевск 96,2% выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне.

Структура управления СП (приложение 1).

Численность персонала СП в 2013-2014 учебном году – 40 человек:

- административный персонал - 2 чел.;
- педагогический персонал - 13 чел.:
 - воспитатели - 8 чел.,
 - музыкальный руководитель - 1 чел.,
 - педагог дополнительного образования - 1 чел.,
 - инструктор по физической культуре - 1 чел.,
 - учитель-логопед - 1 чел.,
 - педагог-психолог - 1 чел.;
- вспомогательный персонал - 25 чел.

Краткая характеристика педагогического персонала

По возрасту		По уровню образования		По стажу пед. работы	
лет	До 30 2 (15,4%)	Высшее	4 (30,8%)	лет	До 5 2 (15,4%)
лет	30-40 6 (46,2%)	Среднее специальное	9 (69,2%)	лет	5-15 4 (30,8%)
лет	40-50 2 (15,4%)	в том числе: педагогич еское	6 (46,2%)	лет	15-25 4 (30,8%)
лет	Старше 50 лет 3 (23,1%)	незаконче нное высшее пед.	2 (15,4%)	лет	Свыше 25 лет 3 (23,1%)

Аттестация педагогических работников

Всего пед. работников	Аттест ованы	Квалификационная категория			В том числе аттестованы в 2013-2014 уч.году		
		Вы сшая	Пе рвая	Вт орая	Вы сшая	Пе рвая	Вт орая
13	10 (76,9%)	5(3 8,5%)	3(2 3,1%)	2(1 5,4%)	3(2 3,1%)	2(1 5,4%)	-

5 педагогов (38,6%) в 2013-2014 учебном году прошли курсовую подготовку.

Материально-техническая база СП позволяет реализовывать поставленные воспитательно-образовательные задачи. Имеющееся оборудование и дидактические средства способствуют разностороннему развитию дошкольников.

Специально оборудованные помещения для организации воспитательно-образовательного

процесса: музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, уголок психологической разгрузки, изостудия, художественная галерея, мини-музеи «Русская изба», «Мир театра».

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	155	155
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	155	155
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50	50
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	105	105
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	155/100%	155/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	155/100%	155/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	12 / 7,7%	12 / 7,7%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%		
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%		
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%		
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,8	8,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	13

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4 / 30,8%	4 / 30,8%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4 / 30,8%	4 / 30,8%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9 / 69,2%	9 / 69,2%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6 / 46,2%	6 / 46,2%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8 / 61,5%	7 / 53,8%
1.8.1.	Высшая	человек/%	5 / 38,5%	5 / 38,5%
1.8.2.	Первая	человек/%	3 / 23,1%	2 / 15,4%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	3 / 23,1%	3 / 23,1%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	2 / 15,4%	2 / 15,4%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1 / 7,7%	1 / 7,7%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 / 15,4%	2 / 15,4%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 / 23,1%	2 / 15,4%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15 / 41,7%	15 / 42,9%

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2 / 5,6%	2 / 5,7%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	13 / 155	13 / 155
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,3 кв.м	2,3 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	45 кв.м	45 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Отчет о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации

Структурное подразделение «Детский сад №29 «Кораблик»
ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск

I. Аналитическая часть.

В СП «Детский сад № 29 «Кораблик» функционирует 12 групп, из них 2 группы раннего возраста, 8 групп комбинированной направленности.

Педагогический коллектив продолжал реализацию программы «Здоровье», в которой разработана система мероприятий, направленных на оздоровление детей и снижение заболеваемости. Наблюдается снижение заболеваемости. В 2013-2014 учебном году средняя продолжительность одного заболевания составила 5,2 дня, а в 2013-2014 учебном году – 6,5 дня.

В физическом развитии детей наблюдается положительная динамика.

В 2013-2014 учебном году 18 детей посещали спортивную секцию «Футбол», 60 детей – «Дзюдо», 10 детей – «Успевайка». 86% старших дошкольников посещали спортивные секции. Дошкольники также посещали кружки: по изобразительной деятельности «Мастерилка», бисероплетение «Волшебница бусинка», вокальные «Капитошка», «Веселые нотки», «Юный

эколог», хореографии «Кораблик».

Успешно ведется коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ к концу учебного года у 70% детей связная речь соответствует возрастной норме.

В СП ежегодно проводится отслеживание развития детей дошкольного возраста в разных видах деятельности. На протяжении нескольких лет наблюдается положительная динамика. Дошкольники получают компетентности, необходимые для успешного обучения в школе.

Все кабинеты, оснащены необходимым современным оборудованием.

Имеется физкультурное и игровое оборудование, дидактический материал, технические средства, интерактивные доски, мультимедиапректоры, телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, оборудование для медицинского кабинета. В СП богатая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

Методический кабинет оснащен необходимой методической литературой, наглядными пособиями и раздаточным материалом. Проводится систематическое пополнение учебно-методического комплекса.

В СП имеется 5 компьютеров, 5 ноутбуков с доступом в интернет.

СП обеспечено квалифицированными кадрами, повышается количество педагогов, имеющих квалификационную категорию. Воспитатели и специалисты ежегодно проходят курсовую подготовку, участвуют в работе методических объединений.

Руководство СП использует разнообразные формы работы и контроля педагогов, которые проводятся систематически согласно годовому планированию.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1	Образовательная деятельность			
.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	300	300
.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	300	300
.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50	50
.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	250	250
.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/к/%		
.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/к/%	300/100%	300/100%
1	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0	0

.4.2.		к/°%		
1	В режиме круглосуточного пребывания	челове	0	0
.4.3.		к/°%		
1	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	челове к/°%	51/17 %	41/14%
.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к/°%	51/17 %	41/14%
.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	челове к/°%	51/17 %	41/14%
.5.3.	По присмотру и уходу	челове к/°%	51/17 %	41/14%
.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,2	6,5
.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	27	27
.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/°%	15/56 %	15/56%
.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/°%	15/56 %	15/56%
.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/°%	12/44 %	12/44%
.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/°%	12/44 %	12/44%
.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/°%	26/96 %	22/81%
.8.1.	Высшая	челове к/°%	15/56 %	12/44%
.8.2.	Первая	челове к/°%	11/40 %	10/37%
.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/°%		
.9.1.	До 5 лет	челове к/°%	8/30%	8/30%
1	Свыше 30 лет	челове	4/15%	5/19%

.9.2.		к/%		
1 .10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	3/11%	3/11%
1 .11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	3/11%	2/7%
1 .12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	27/87 %	27/87%
1 .13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	0	0
1 .14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	челове к/человек	26/300	26/300
1 .15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1 .15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1 .15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1 .15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1 .15.4	Логопеда			
1 .15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1 .15.6	Педагога-психолога		да	да
2 .	Инфраструктура			
2 .1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7 кв.м	7 кв.м
2 .2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	92 кв.м	92 кв.м

.3.	2	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
.4.	2	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
.5.	2	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Форма отчета о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации

Структурное подразделение «Детский сад № 33 «Дружная семейка»»
ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск Самарской области
2013-2014 учебный год

I. Аналитическая часть

«Детский сад № 33 «Дружная семейка»» является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 13 городского округа Чапаевск Самарской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана министерством образования и науки Самарской области 11.03.2012г., регистрационный № 4323, серия РО № 037798, бессрочно.

Адрес СП: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Черняховского, 8

Адрес электронной почты СП: valentina-kazachenko@yandex.ru

Режим работы СП: пятидневная рабочая неделя; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ; время работы: с 7.00 до 19.00 часов, в предпраздничные дни - с 7.00 до 18.00 часов.

В 2013-2014 учебном году в детском саду *функционировали 6 групп:* 2 группы для детей раннего возраста и 4 группы для детей дошкольного возраста (2 из них общеразвивающей направленности и 2 комбинированной направленности).

Общая численность воспитанников – 155 (50 воспитанников в возрасте от 1 года до 3 лет, 105 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, из них 12 воспитанников с ОВЗ).

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с образовательной программой СП. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программой развития и воспитания детей в детском саду «Детство» В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, Н.А. Ноткиной и др.; Под ред. Т.И. Бабаевой, З.И. Михайловой, Л.М. Гурович; для детей раннего возраста - в условиях дошкольных учреждений «Кроха» Г.Г. Григорьевой, Н.П. Кочетовой, Д.В. Сергеевой и др.

Парциальные программы, используемые в СП:

- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей (авторы: Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина);

- Конструирование и художественный труд в детском саду (Л.В. Куцакова);

- Основы безопасности детей дошкольного возраста (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева);

- С физкультурой в ногу, из детского сада в школу (Н.В. Полтавцева).

Цели и задачи деятельности по реализации образовательной программы:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Приоритетными направлениями деятельности СП являются:

- художественно-эстетическая направленность;
- физкультурно-спортивная направленность;
- военно-патриотическая направленность;
- культурологическая направленность;
- эколого-биологическая направленность.

Дополнительное образование в СП:

- вторая младшая группа - кружок «Теремок» (театрализованная деятельность, речевое развитие);
- средняя группа – кружок «Веселая горница» (знакомство с культурой народов Поволжья);
- старшая группа комбинированной направленности – экологический кружок «Мир вокруг нас», кружок «Школа мяча» (элементы спортивных игр);
- подготовительная к школе группа комбинированной направленности – кружок «С чего начинается Родина?» (патриотическое воспитание), кружок «Мир сказок» (элементы сказкотерапии).

Составной частью воспитательно-образовательной работы СП является коррекция речевых нарушений у дошкольников с общим недоразвитием речи. С целью оказания коррекционно-педагогического воздействия в детском саду в 2013-2014 учебном году функционировали 2 группы комбинированной направленности (старшая и подготовительная к школе), которые посещали 12 детей, имеющие общее недоразвитие речи. Коррекционно-развивающее обучение осуществлялось в соответствии с Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей (авторы: Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина).

По результатам исследования на конец учебного года отмечается положительная динамика у всех воспитанников с ОНР: у 58,3% (7 детей) – полная коррекция (6 воспитанников подготовительной к школе группы выпущены в школу, 1 воспитанник старшей группы переведен в подготовительную к школе группу), у 41,7% (5 детей) – частичная коррекция речи со значительными улучшениями (продолжат обучение в подготовительной к школе группе комбинированной направленности).

В 2013-2014 учебном году из СП в школу были *выпущены 26 воспитанников* подготовительной к школе группы. По результатам изучения уровня подготовки выпускников к обучению в школе специалистами ГППК г.о. Чапаевск 96,2% выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне.

Структура управления СП (приложение 1).

Численность персонала СП в 2013-2014 учебном году – 40 человек:

- административный персонал - 2 чел.;
- педагогический персонал - 13 чел.:
 - воспитатели - 8 чел.,
 - музыкальный руководитель - 1 чел.,
 - педагог дополнительного образования - 1 чел.,
 - инструктор по физической культуре - 1 чел.,
 - учитель-логопед - 1 чел.,
 - педагог-психолог - 1 чел.;

- вспомогательный персонал - 25 чел.

Краткая характеристика педагогического персонала

По возрасту		По уровню образования		По стажу пед. работы	
лет До 30	2 (15,4%)	Высшее	4 (30,8%)	лет До 5	2 (15,4%)
лет 30-40	6 (46,2%)	Среднее специальное	9 (69,2%)	лет 5-15	4 (30,8%)
лет 40-50	2 (15,4%)	в том числе: педагогическое	6 (46,2%)	лет 15-25	4 (30,8%)
лет Старше 50	3 (23,1%)	незаконченное высшее пед.	2 (15,4%)	лет Свыше 25	3 (23,1%)

Аттестация педагогических работников

Всего пед. работников	Аттестованы	Квалификационная категория			В том числе аттестованы в 2013-2014 уч.году		
		Высшая	Педагогическая	Вторая	Высшая	Педагогическая	Вторая
13	10 (76,9%)	5(38,5%)	3(23,1%)	2(15,4%)	3(23,1%)	2(15,4%)	-

5 педагогов (38,6%) в 2013-2014 учебном году прошли курсовую подготовку.

Материально-техническая база СП позволяет реализовывать поставленные воспитательно-образовательные задачи. Имеющееся оборудование и дидактические средства способствуют разностороннему развитию дошкольников.

Специально оборудованные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса: музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, уголок психологической разгрузки, изостудия, художественная галерея, мини-музеи «Русская изба», «Мир театра».

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	155	155
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	155	155
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-

. 1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	че ловек	50	50
. 1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	че ловек	105	105
. 1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	че ловек/ %	155/10 0%	155/10 0%
.1. 1.4	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	че ловек/ %	155/10 0%	155/10 0%
.2. 1.4	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	че ловек/ %	-	-
.3. 1.4	В режиме круглосуточного пребывания	че ловек/ %	-	-
. 1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	че ловек/ %	12 / 7,7%	12 / 7,7%
.1. 1.5	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	че ловек/ %		
.2. 1.5	По освоению образовательной программы дошкольного образования	че ловек/ %		
.3. 1.5	По присмотру и уходу	че ловек/ %		
. 1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	де нь	7,8	8,3
. 1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	че ловек	13	13
.1. 1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	че ловек/ %	4 / 30,8%	4 / 30,8%
.2. 1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	че ловек/ %	4 / 30,8%	4 / 30,8%
.3. 1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	че ловек/ %	9 / 69,2%	9 / 69,2%
.4. 1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	че ловек/ %	6 / 46,2%	6 / 46,2%
. 1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	че ловек/ %	8 / 61,5%	7 / 53,8%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	%		
.1.	1.8 Высшая	человек/ %	5 / 38,5%	5 / 38,5%
.2.	1.8 Первая	человек/ %	3 / 23,1%	2 / 15,4%
.	1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	3 / 23,1%	3 / 23,1%
.1.	1.9 До 5 лет	человек/ %	2 / 15,4%	2 / 15,4%
.2.	1.9 Свыше 30 лет	человек/ %	1 / 7,7%	1 / 7,7%
0.	1.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2 / 15,4%	2 / 15,4%
1.	1.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3 / 23,1%	2 / 15,4%
2.	1.1 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	15 / 41,7%	15 / 42,9%
3.	1.1 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	2 / 5,6%	2 / 5,7%
4.	1.1 Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	13 / 155	13 / 155
5.	1.1 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
5.1.	1.1 Музыкального руководителя	да/ нет	да	да
5.2.	1.1 Инструктора по физической культуре	да/ нет	да	да
	1.1 Учителя-логопеда	да/	да	да

5.3.		нет		
5.4.	1.1 Логопеда		нет	нет
5.5.	1.1 Учителя-дефектолога	да/ нет	нет	нет
5.6.	1.1 Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м кв.	2,3 кв.м	2,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м кв.	45 кв.м	45 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/ нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	да	да



Директор БОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск

В.К.Воронкова /В.К.Воронкова/