**Профессия стоматолог**

Проект выполнили:

Южакова Ангелина и Клёнова Дарья

ученицы 8-В класса ГБОУ СОШ №13

Руководитель проекта: Казакова Н.А.

учитель высшей категории

Чапаевск,2013

**Содержание**

Введение……………………………………………………………………………………….3

Цель и задачи…………………………………………………………………………………4

Литературный обзор……………………………………………………………...…………5

Глава 1

1.1.История создания профессии………………………………………………..…………6

1.2.Профессиональную деятельность врача - стоматолога подразделяют на сферы…...7

1.2.1.Детская стоматология………………………………………………………………….8

1.2.2.Ортопедическая стоматология…………………………………………………….….8

1.2.3.Терапевтическая (консервативная) стоматология………………………..………….9

1.2.4.Хирургическая стоматология…………………………………………………….…...9

1.3.Достижения современной стоматологии……………………………………….……..10

1.3.1.Стоматологические лазеры……………………………………………….………….10

1.3.2.Шлифовка воздухом…………………………………………………….………….…11

1.3.3.Цифровая рентгенология…………………….………………………….……………11

1.3.4.Внутри ротовая камера………………………………………………….…………...11

1.3.5.Микроскопы и другие увеличивающие приспособления………………..………….12

1.4.Интересные факты………………………………………………………………………13

1.5.Институты для студентов-стоматологов……………………………….……………..14

Глава 2

2.1.Посещение стоматологической поликлиники……………………………….……….15

2.2.Анкетирование учащихся 8 «В» класса……………………………………..…………16

2.3.Советы будущим стоматологам ………………………………………………………17

Вывод………………………………………………………………………………………..18

Список источников……………………………………………………………………….…19

**Введение**

*Врач-стоматолог* - это профессионал, владеющий специальными знаниями и умениями для практического осуществления диагностики, лечения и предупреждения болезней зубов, полости рта и челюстно-лицевой области в целом.

Профессию стоматолога - мы выбрали, потому что все мы заинтересовались этой работой, и нам очень интересно узнать о ней как можно больше. Профессия стоматолога издавна считается одной из самых важных и востребованных, а также достаточно доходных. Профессия Стоматолога не менее сложная и ответственная, чем другие профессии сферы «Врачи, медсестры, ветеринары». Ведь Стоматолог должен отлично знать не только теорию своей работы, но и быть отличным практиком. Тем более, квалификация Стоматолога важна с точки зрения карьерного роста. Согласитесь, вряд ли директор повысит некомпетентного Стоматолога и даст зеленый свет в дальнейшем продвижении в работе. Что касается финансового вопроса работы Стоматологом, то здесь, как и во многих других специальностях, зарплата зависит в первую очередь от региона проживания Стоматолога, специфики учреждения, в котором работает Стоматолог и политики предприятия касательно уровня заработной платы для сотрудников.

**Цель:**

Анализ и собрание полной информации о профессии стоматолога

**Задачи:**

1. Собрать информацию о данной профессии из различных источников;
2. Познакомиться с профессией с помощью социальных опросов, интервью, анкетирования;
3. Сделать вывод о плюсах и минусах стоматологии;
4. Дать советы для тех, кто собирается выбрать данную профессию.

**Глава 1**

**1.1. История создания профессии**

Стоматология как медицинская дисциплина окончательно сформировалась в 20-х годах текущего столетия в результате слияния зубоврачения и челюстно-лицевой хирургии. Если челюстно-лицевая хирургия зародилась и развивалась в рамках хирургии, то зубоврачевание вплоть до XVII века не было связано с общей медициной. До этого периода зубоврачевание являлось средством оказания помощи при болях и сводилось в основном к удалению больного зуба. Зубоврачебная помощь оказывалась цирюльниками, банщиками, ремесленниками и др. Как такового названия профессии "стоматолог" еще не было. Зубоврачевание как медицинская специальность зародилось в конце XVII - начале XVIII веков. В первую очередь это связано с трудами выдающегося французского врача П. Фошара. Разработки по изготовлению искусственных золотых коронок, пломбированию зубов серебряной амальгамой, а позже применение мышьяковистой кислоты для некротизации пульпы (1836) и изобретение бормашины окончательно утвердили эту специальность. Зубоврачевание в России до XVIII века не контролировалось государством. И только в 1810 году был издан закон, по которому право на зубоврачебную практику предоставлялось лицам, получившим диплом "зубного лекаря". Следующим шагом по развитию зубоврачебного образования в России является закон (1838), в соответствии с которым звание "дантист" и право на самостоятельную работу присуждалось после сдачи экзамена в медицинской академии. Однако лишь в 1900 году была официально запрещена подготовка дантистов путем ученичества. После революции произошел качественный и количественный скачок в оказании медицинской помощи населению. Только тогда обучение было поставлено на поток и стали открываться стоматологические институты, а также зубоврачебные факультеты медицинских ВУЗов. В СССР было 44 стоматологических факультета и 2 стоматологических института (в Москве и Полтаве) с общим приемом на первый курс 8700 человек. ММСИ им. Н.А. Семашко являлся головным в СССР и остается таковым в России по высшему стоматологическому образованию.

**1.2. Профессиональную деятельность врача-стоматолога подразделяют на следующие сферы:**

- общемедицинскую;

- специальную (специфическую);

- социальную или общественную;

- научно-исследовательскую.

Среди указанных сфер деятельности только специальная (специфическая) отличает деятельность врача-стоматолога от деятельности представителей других врачебных специальностей. На примере клиники терапевтической стоматологии выделяют следующие функции врача-стоматолога, которые наиболее часто вызывают профессионально-этические проблемы:

- диагностика болезней твердых тканей зубов;

- обезболивание;

- препарирование кариозных полостей;

- эндодонтическое лечение;

- профессиональная гигиена;

- медикаментозное лечение.

Так же стоматология подразделяется на несколько групп - детская, ортопедическая, терапевтическая и хирургическая стоматология.

**1.2.1. Детская стоматология** — специальность сложная и многокомпонентная. Она включает детскую терапевтическую стоматологию, все виды хирургии челюстно-лицевой области (ЧЛО), сложную хирургию новорожденных и грудных детей, ортодонтию и детское протезирование. Посвящающий себя этому делу должен знать все ее разделы и понимать их органическую взаимосвязь с учетом морфофункциональных особенностей быстро развивающегося и растущего детского организма.

Он должен иметь достаточные общепедиатрические знания для понимания закономерностей возникновения и развития основных стоматологических заболеваний, их проявления у детей различного возраста, влияния на детский организм и уметь применять свои знания во врачебной работе.

**1.2.2. Ортопедическая стоматология** — это область клинической медицины, изучающая этиологию и патогенез болезней, аномалий, деформаций и повреждений зубов, челюстей и других органов полости рта и челюстно-лицевой области, разрабатывающая методы их диагностики, лечения и профилактики. Она состоит из общего и частного курсов.

Общий курс является пропедевтическим, то есть подготовительным. Частный курс ортопедической стоматологии состоит из трех основных разделов: зубного протезирования, ортодонтии и челюстно-лицевой ортопедии.

*Пропедевтический курс* ортопедической стоматологии включает краткий анатомо-физиологический очерк жевательного аппарата, вопросы биомеханики, окклюзии и артикуляции, общие и специальные методы исследования больного (диагностику), оценку полученных при этом признаков болезни (симптоматологию или семиотику), клиническое материаловедение, а также лабораторную технику (методику изготовления протезов и различных ортопедических аппаратов). *Зубное протезирование* занимается диагностикой, клиникой, профилактикой и устранением дефектов зубов и зубных рядов, возникших в результате какой-либо патологии. *Ортодонтией* называется раздел ортопедической стоматологии, занимающийся изучением, предупреждением и лечением стойких аномалий и деформаций зубов, зубных рядов и прикуса. *Челюстно-лицевая ортопедия* изучает диагностику, клинику, профилактику, вопросы протезирования, исправления деформации челюстей и лица, возникших в результате травмы, заболеваний и различных операций.

**1.2.3. Терапевтическая (консервативная) стоматология** занимается изучением причин и механизмов развития заболеваний зубов и околозубных тканей, заболеваний слизистой оболочки полости рта, их диагностикой, разработкой методов лечения и профилактики.

В терапевтической стоматологии наметилась дифференциация и определенная специализация. Различают кариесологию, пародонтологию, болезни слизистой оболочки полости рта.

**1.2.4.Хирургическая стоматология** — одна из самостоятельных клинических дисциплин стоматологии, изучающая хирургические заболевания и повреждения зубов, органов полости рта, лица и шеи, костей лицевого скелета, при которых необходимо комплексное лечение. Среди методов такого лечения оперативные вмешательства являются ведущими.

Хирургическая стоматология тесно связана с другими стоматологическими специальностями: терапией, ортопедией, стоматологией детского возраста — и использует общие с ними методы диагностики и лечения. Эта связь обусловлена анатомо-топографическим и физиологическим единством зубов, органов полости рта, тканей челюстно-лицевой области и взаиморазвиваюшихся в них патологических процессов. Комплексное лечение стоматологических заболеваний нередко состоит из последовательно проводимых лечебных мероприятий методами терапевтической, хирургической и ортопедической стоматологии.

**1.3. Достижения современной стоматологии**

За последние несколько лет новые технологии внедрились в область здравоохранения, и особенно это касается изобретений в стоматологии, которые привнесли невероятные выгоды пациентам. От развития композитных материалов, не отличимых по цвету от цвета тканей зуба, до великолепных имплантов, призванных замещать отсутствующие зубы - с помощью этих нововведений современный стоматолог способен помочь пациентам способами, которые просто не были возможны даже 3-4 года назад.

Современные средства стоматологии также позволяют докторам обнаружить и предотвратить незначительные проблемы в полости рта, прежде чем они станут существенными. Комфорт для пациента - другая характеристика современной стоматологии. Благодаря новым исследованиям, посещение стоматологического кабинета сегодня не страшная, а полезная и удобная процедура. С помощью "стоматологических чудес" каждый может иметь здоровую и привлекательную улыбку.

Далее рассмотрим примеры изобретений в современной стоматологии. Но надо сразу оговориться, что должно пройти некоторое время, прежде чем эти нововведения появятся во всех стоматологических фирмах.

**1.3.1. Стоматологические лазеры**.

Лазерное лечение зубов - новая и захватывающая технология. Стоматологические лазеры относятся к тому же семейству, что и хирургические, и применяются для достижения, для удаления пораженных тканей зуба, для влияния на восстанавливающие материалы коронковой части зуба. В зависимости от методов лечения, стоматолог может использовать лазер в течении длительного периода времени, или делать только точечные прикосновения. Во время лечения лазером обязательно требуется защищать глаза, поэтому как доктор, так и пациент должны надевать очки со специальными линзами. При лазерной терапии потребность в анестезии минимальна. Лазерный метод очень хорошо зарекомендовал себя при воздействии на десны (лечение периодонтита), т.к. кровотечение сводится к минимуму.

**1.3.2. Шлифовка воздухом.**

Подготовка полости зуба при помощи воздушной шлифовки позволяет стоматологу удалять разрушенные ткани зуба БЕЗ сверления. Это стало возможно благодаря мельчайшим частицам абразива, которые освобождают полость зуба от пораженных участков, и подготавливают его к пломбированию. Поскольку частицы абразива могут направляться очень точно на пораженный участок (мишень), то анестезия не требуется в большинстве случаев. Другое преимущество шлифовки воздухом то, что из-за точности воздействия микрочастиц абразива, стоматолог удаляет только поврежденные участки, не затрагивая сохранившуюся структуру зуба. Больше всего воздушная шлифовка зарекомендовала себя при лечении кариеса на ранних стадиях.

**1.3.3. Цифровая рентгенология.**

Новая цифровая технология позволяет стоматологам получать и хранить диагностические изображения с помощью компьютера. Преимущества метода очевидны: можно моментально увидеть на экране монитора снимок, увеличить его в случае необходимости, и наглядно объяснить пациенту варианты дальнейшего лечения. Кроме того, цифровая рентгенология позволяет передавать изображения в электронном виде на компьютер коллеги, что может быть полезно в трудных ситуациях, а также на компьютер страховой компании. Пока ещё цифровая рентгенология не заменила полностью традиционный способ получения рентгеновских снимков с помощью пленки, но усовершенствования в этой области быстро прогрессируют, и вероятно, что цифровые изображения станут обычным делом в стоматологическом кабинете.

**1.3.4. Внутри ротовая камера.**

С помощью камеры, размером с карандаш, стоматолог может заснять полость рта и представить её в виде изображения, увеличенного в 10-40 раз на экране монитора. Эта технология дает шанс пациентам видеть свой рот глазами дантиста, и является огромной помощью в диагностике заболеваний и в образовании пациентов. Внутри ротовая камера позволяет доктору видеть то, что может быть не обнаружено с помощью традиционного рентгена, и помогает выявить и предотвратить проблемы на самом начальном уровне. Камера также выполняет эффективную роль "детектора", с помощью которого пациент видит, как он на самом деле чистит зубы, дотягивается ли до удаленных уголков полости рта. Как правило, после такой наглядной картины, пациенты начинают лучше чистить зубы и использовать флоссы.

Стоматологические материалы нового поколения выглядят удивительно натурально, поэтому вы теперь можете стать обладателем улыбки, о которой долго мечтали. Косметическая стоматология может обеспечить более яркую улыбку, сделать идеально ровный зубной ряд без отдельно выпирающих зубов, возместить излишнее пространство между зубами, скорректировать любой дефект, не устраивающий вас в вашей улыбке. В некоторых стоматологических кабинетах теперь есть новая видео-технология, позволяющая вам увидеть, как вы могли бы выглядеть с новой улыбкой (изображения "до" и "после"), а также помогающая стоматологу проектировать улыбку, которая идеально вам подходит и совершенно устраивает.

**1.3.5. Микроскопы и другие увеличивающие приспособления.**

Многие современные стоматологи одевают во время лечения маленькие хирургические телескопы, которые выглядят как забавные очки. Обычно, они имеют прикрепленный маленький источник света, что позволяет стоматологу видеть объект во рту во много раз увеличенным. Использование чрезвычайно мощных микроскопов тоже применяется в некоторых стоматологических кабинетах. Микроскопы и другие увеличивающие инструменты позволяют увидеть вещи, которые невозможно разглядеть невооруженным глазом, что приводит к ранней диагностике стоматологических заболеваний.

**1.4.Интересные факты**

1. По легенде, во рту у Будды было 40 зубов. А у первого человека – Адама – 30 зубов. От этого числа и происходит количество дней в месяце. В реальной жизни зубов у человека – как получится!
2. Как известно, у обычного человека на протяжении жизни зубы меняются дважды: вначале появляется 20 молочных зубов, а затем 32 истинных зуба. Кстати, название «молочные зубы» дал Гиппократ, который был убежден, что самые первые зубы ребенка формируются из молока.
3. Ученными доказано, что какао-порошок препятствует образованию кариеса.
4. Люди, которые чистят зубы три раза в день, реже страдают от избыточного веса. К такому выводу пришли японские ученые. Как сообщается, они изучили образ жизни 14 тыс. человек.
5. Доказано медициной, наличие крепких зубов непосредственно отражается на памяти человека.

**1.5. Институты для студентов-стоматологов.**

1.Московская медицинская академия им. И.М.Сеченова (ММА)

2.Московский государственный медико-стоматологический университет (МГМСУ)

3.Российский университет дружбы народов (РУДН) /Университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы/

4.Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. академика И.П.Павлова

5.Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ)

6.Оренбургская государственная медицинская академия (ОрГМА)

7.Дагестанская государственная медицинская академия

8.Кабардино-Балкарский государственный университет (КБГУ)

9.Северо-Осетинская государственная медицинская академия

10.Кубанский медицинский институт

**Глава 2**

**2.1.Посещение стоматологической поликлиники**

С целью ознакомления с работой врача-стоматолога, мы посетили городскую стоматологическую поликлинику, где встретились с врачом-стоматологом Зиновьевой Е.Н, она согласилась ответить на интересующие нас вопросы:

1.Почему вы выбрали именно эту профессию?

*-Моя сестра работает врачом в инфекционной больнице. Когда я была ребенком, то часто приходила к ней на работу, это во многом определило мой выбор в будущей профессии.*

2.Какими качествами должен обладать стоматолог?

*-Упорство, уверенность, коммуникабельность, усидчивость.*

3.Что нравится в работе и что не нравится?

*-Всё нравится, с удовольствием работала и работаю.*

4.Какие есть достижения в вашей Стоматологической поликлинике?

*- Много различных достижений. Есть оборудование для неотложной помощи, различные современные оборудования.*

**

**2.2. Анкетирование учащихся 8 «В» класса**

Вопросы:

1.«Считаете ли вы, что профессия врач актуальна и востребована в наше время?»

2.«Следите ли вы за достижениями современной медицины?»

3.«Считаете ли вы, что в наших больницах работают высококвалифицированные специалисты?»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответы  Вопросы | Количество  учащихся  ответивших  «Да» | Количество  учащихся  ответивших  «Нет» |
| «Считаете ли вы, что профессия  врач актуальна и  востребована в наше время?» | **Вывод**  18  18  21 | 6  0 |
| «Следите ли вы за  достижениями  современной медицины?» | 15 | 9 |
| «Считаете ли вы, что в наших  больницах работают высококвалифицированные  специалисты?» | 14 | 10 |

Результаты анкетирования:

Большинство учащихся интересуются данной профессией, следят за её изменениями, новшествами.

**2.3. Советы будущим стоматологам.**

1. Если вы хотите стать стоматологом, нужно иметь в виду, что необходимо обладать хорошими знаниями в математике и других науках.
2. Рекомендуемые курсы в колледже очень важны для любого начинающего врача, особенно для дантиста.
3. Залог успешной карьеры — степень бакалавра. Прямо перед поступлением в высшую стоматологическую школу, вы должны получить диплом бакалавра, закончив 4 года обучения в колледже перед началом высшего стоматологического курса обучения в университете.
4. Вы можете прочитать отзывы о стоматологической школе и посмотреть, что бывшие студенты говорят об обучении.
5. Для яркой карьеры вам действительно нужно быть лучшим на протяжении всех лет учебы.
6. Желаем удачи в учебе!

**Достоинства:** Хорошо оплачиваемая работа, возможность быть полезным людям.

**Недостатки:** Зачастую стоматологи страдают от болей в спине, потому что приходится в неудобном положении склоняться над пациентом. А ещё клиенты попадаются разные, потому стрессоустойчивость тоже будет не лишней.

**Вывод**

Сделав эту работу, мы узнали много нового и интересного о стоматологах. И теперь мы уже точно уверенны в выборе профессии. Мы провели опрос среди детей нашего возраста «Что вы знаете о стоматологах?» и убедились в знаниях учащихся о данной профессии. Мы узнали, где и в каких институтах можно обучиться этой специализации. Узнали плюсы и минусы данной работы.

**Список источников:**

Интернет-сайты

Общественный опрос

Литературные данные

Собственные знания