

УТВЕРЖДАЮ
Директор



**Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы №13
городского округа Чапаевск Самарской области
на 2018-2019 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Пояснительная записка к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №13 городского округа Чапаевск Самарской области для 11-х классов

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №13 городского округа Чапаевск Самарской области разработан в соответствии с нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

- приказ Министерства образования и науки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 № 427);

- приказ Министерства образования и науки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889);

- приказ Министерства образования и науки России от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки России от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Министерства образования и науки России от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки России от 09.03.2004 № 1312»;

- примерные программы, составленные на основе утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 05.03.2004г. № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- базисный учебный план общеобразовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 года №55-од;

- письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 года №55-од»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 24.11.2015).

При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы:

- личностная ориентация содержания;
- гуманизация, целесообразность, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;
- фундаментальность, усиление методической составляющей содержания образования (дифференциация и индивидуализация образовательного процесса, усиление гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения);
- приоритет сохранения здоровья учащихся;
- обеспечение практической ориентации общего среднего образования;
- усиление в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
- оптимизация объема учебной нагрузки;
- обеспечение целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- усиления языковой подготовки учащихся и подготовки в области социальных дисциплин;
- формирования информационной культуры учащихся;
- повышения удельного веса и качества занятий физической культурой;
- организации предпрофильной подготовки учащихся и введения профильного обучения на старшей ступени общего образования.

В структуру учебного плана входят инвариантная часть, обеспечивающая реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории России, и вариативная часть, обеспечивающая реализацию компонента образовательного учреждения и отвечающая целям учета национальных и местных общекультурных особенностей и традиций, обеспечивающая индивидуальный характер развития обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами.

Часы вариативной части учебного плана используются для увеличения количества часов на изучение учебных предметов, через расширенные курсы:

- русский язык, 1 час;
- геометрия, 2 часа;
- обществознание, 1 час в 11 классе;
- химия, 1 час в 11 классе;
- биология, 1 час в 10-м классе;
- физика, 1 час;
- астрономия, 1 час
- информатика и ИКТ, 1 час.

Выбор различных сочетаний учебных предметов и элективных курсов, определенных для достижения лично значимых образовательных результатов, дает возможность учащимся формировать различные варианты собственных учебных планов, то есть составить свою индивидуальную образовательную траекторию. Учебные предметы в учебном плане представлены на базовом и расширенном уровнях. Преподавание предметов на расширенном уровне, предполагающем увеличение объема содержания образования и времени на его освоение по сравнению с базовым уровнем, осуществляется в соответствии с Программами для общеобразовательных школ:

- Образовательная область «Математика» представлена учебными предметами «Алгебра и начала анализа» – 4 часа, составитель программы и автор учебника Мордкович А.Г. и «Геометрия» - 2 часа, составитель Атанасян;
- Образовательная область «Филология» представлена учебным предметом «Русский язык» - 2 часа;
- «Физика» - 3 и 2 часа в 10-11-х классах, составитель программы и автор учебника Мякишев Г.Я.;
- «Химия» - 1 и 2 часа, соответственно в 10 и 11 классах, составитель программы и автор учебника Габриелян О.С.;
- «Биология» - 2 и 1 час соответственно в 10 и 11 классах, автор программы и учебника Захаров В.Б. и др.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в объем недельной учебной нагрузки вводится третий час физической культуры.

Введение третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Обучение по программам среднего общего образования организуется на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся.

В рамках регионального компонента инвариантной части учебного плана изучаются различные модули курса «Основы проектирования»

В 10, 11 классах предлагается избыточный перечень элективных курсов, предусматривающих углубленное изучение учащимися отдельных вопросов, освоение специальной научной литературы, формирование у учащихся опыта творческого использования полученных ими знаний и умений, удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности человека:

- Углубление и систематизация знаний о языке и речи
- Грамматика. Текст. Стили речи
- От простых параметров к сложным
- Практическая стилистика
- Делопроизводство с использованием компьютерных технологий
- Право в системе социальных норм
- Решение задач по генетике
- Фундаментальные эксперименты в физической науке
- Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века
- Социально-экономические проблемы: исследование, решение, действие
- Человек – общество – мир
- Клетки и ткани
- Плазма – четвертое состояние вещества
- Химия в быту
- Учимся проектировать на компьютере
- Деловой русский язык
- Политика. Право
- В мире закономерных случайностей
- Замечательные неравенства, их обоснование и применение
- Алгебра плюс: Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики
- Геометрическое моделирование окружающего мира
- Математические основы информатики
- Математика в архитектуре
- Обоснования в математике (От Евклида до компьютера)

На проектную деятельность учащихся предусмотрены часы в рамках предметных областей. Проекты выполняются учащимися и в рамках модульного курса «Основы проектирования».

Сроки государственной итоговой аттестации в 2018 – 2019 учебном году

Сроки	Классы	Срок начала и окончания проведения итоговой аттестации
По программам основного общего и среднего общего образования	9, 11 кл.	26.05.2019 г.-28.06.2019 г.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяется федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

11 класс

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)		Количество часов в неделю	
		11	
		базовый	расширенный
Инвариантная часть			
Русский язык			2
Литература		3	
Иностранный язык		3	
Математика	Алгебра и начала анализа		4
	Геометрия		2
История		2	
Обществознание (включая экономику и право)			3
Биология		1	
Химия			2
Физика			2
География			
Физическая культура		3	
Информатика и ИКТ			2
Основы безопасности жизнедеятельности		1	
Астрономия		1	
Региональный компонент			
Основы проектирования		1	
Всего		32	
Вариативная часть			
Компонент образовательного учреждения (элективные курсы по выбору учащегося)		2	
Углубление и систематизация знаний о языке и речи			
Грамматика. Текст. Стили речи		1	
Право в системе социальных норм		1	
Решение задач по генетике		1	
Фундаментальные эксперименты в физической науке		1	
Химия в быту			
Алгебра плюс: Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики		1	
Всего при 5-ти дневной учебной неделе:		34	