

**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней  
общеобразовательной школы № 13  
городского округа Чапаевск  
Самарской области  
за 2017 год**



2	77	76	15	39	6	7				1	1		
3	86	86	11	53	14	11							
4	66	65	19	21	12	11							
<b>1-4 кл.</b>	<b>318</b>	<b>227</b>	<b>45</b>	<b>113</b>	<b>32</b>	<b>29</b>				<b>1</b>	<b>1</b>		
5	87	87	7	37	3	10							
6	101	100	14	40	2	7							
7	79	79	11	30	1	4							
8	75	75	3	29	3	3							
9	73	72	7	32	4	2	1		1				
<b>5-9 кл.</b>	<b>415</b>	<b>413</b>	<b>42</b>	<b>168</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>1</b>		<b>1</b>				
10	32	32	2	9	1	5							
11	37	37	7	21		1							
<b>10-11 кл.</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>6</b>							
<b>Итого</b>	<b>802</b>	<b>709</b>	<b>96</b>	<b>311</b>	<b>46</b>	<b>61</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		

Отчет по классам

Класс	% успеваемости	% качества
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
2а	100,0	60,7
2б	95,7	69,6
2в	100,0	80,8
3а	100,0	75,0
3б	100,0	71,4
3в	100,0	76,7
4а	100,0	88,0
4б	100,0	60,0
4в	100,0	30,0
<b>1-4 кл.</b>	<b>99,6</b>	<b>69,3</b>
5а	100,0	63,3
5б	100,0	51,7
5в	100,0	35,7
6а	100,0	41,7
6б	100,0	78,6
6в	100,0	44,0
6г	100,0	47,8
7а	100,0	84,6
7б	100,0	26,9
7в	100,0	44,4
8а	100,0	62,1
8б	100,0	38,1
8в	100,0	24,0
9а	100,0	69,2
9б	96,3	44,4

9в	100,0	45,0
<b>5- 9 кл.</b>	<b>99,8</b>	<b>50,7</b>
10а	100,0	34,4
11а	100,0	78,9
11б	100,0	72,2
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>56,5</b>
<b>Итого</b>	<b>99,7</b>	<b>57,2</b>

#### Уровень качества обучения в сравнении с ожидаемым результатом

Классы	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч. год	
			план	факт
2 – 4	64,82	64,5	65	<b>65,4</b>
5 – 9	44,32	48,3	48,3	<b>49,3</b>
10 – 11	66,67	68,6	69	<b>56,5</b>
Итого в 2-11 кл.	54,12	55,9	56	<b>55,1</b>

#### Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

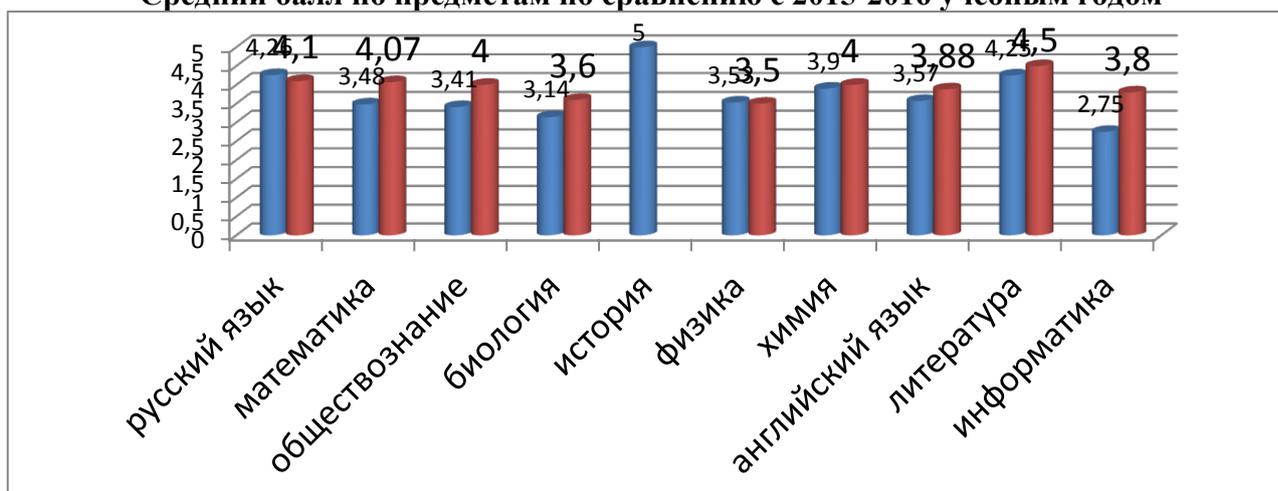
На конец учебного года в 9 классах – 73 человека, из них: 72 ученика допущены до государственной итоговой аттестации,

#### Выбор экзаменов выпускниками 9-х классов

В

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамены в форме ОГЭ	% от общего количества выпускников, допущенных до экзаменов
Математика	71	98,6
Русский язык	71	98,6
Литература	2	2,8
Физика	18	25
Химия	24	33,3
Биология	25	34,7
Обществознание	60	83,3
Английский язык	8	11,1
Информатика	7	9,7

### Средний балл по предметам по сравнению с 2015-2016 учебным годом

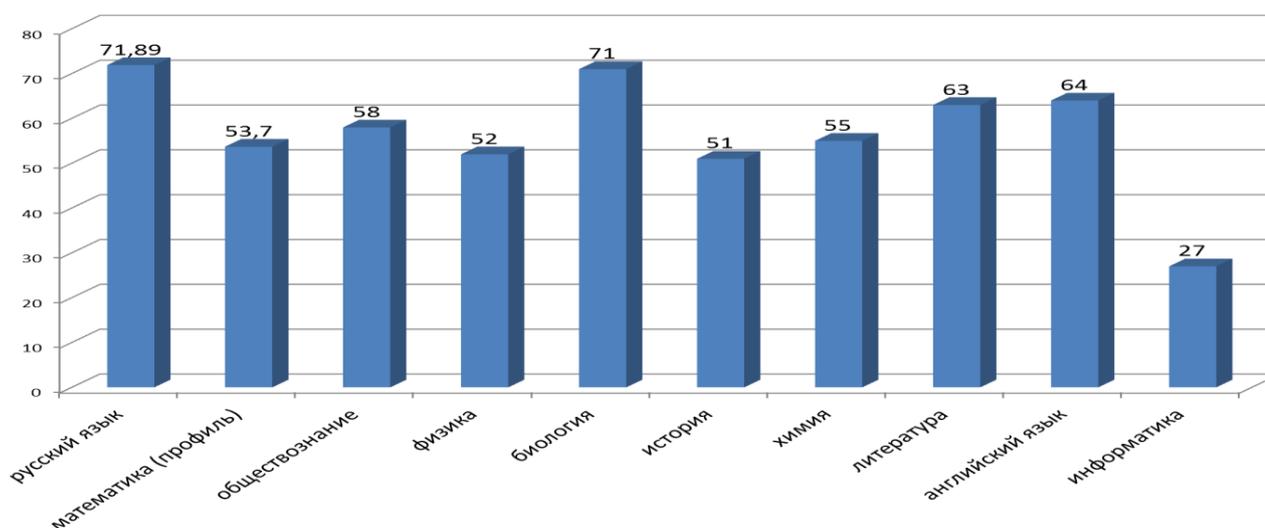


**Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов**  
 На конец учебного года в выпускных 11 классах – 37 человек, из них все допущены до ГИА.

### Выбор экзаменов выпускниками 11-х классов

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамены в форме ЕГЭ	% от общего количества выпускников, допущенных до экзаменов
Математика (базовый ур.)	15	40,5
Математика (профильный ур.)	30	81,1
Русский язык	37	100
Литература	1	2,7
Физика	14	37,8
Химия	5	13,5
Биология	4	10,8
Обществознание	24	64,9
История	5	13,5
Английский язык	4	10,8
Информатика	1	2,7

### Средний балл по предметам, полученный на ЕГЭ выпускниками 2017 года



**Количество учащихся, получивших на ЕГЭ 80 баллов и выше**

Предмет	Количество результатов
Русский язык	12 (32%)
Математика (профильный уровень)	1
Обществознание	2
История	1
Английский язык	1

**Результаты ЕГЭ выпускников, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Планируемое дальнейшее обучение (город, "читаемое" наименование ВУЗа)*	Отметка о сдаваемых выпускных экзаменах и их результатах по предметам (кол-во баллов и (или) оценка по математике (базовый уровень) и ГВЭ)								
			Русский язык	Математика (профильный уровень)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История России	Английский язык	Обществознание
1	2	4	5	7	8	9	10	11	12	14	17
1		Самара, ПГТУИ	83	68	45			63			
2		Самара, СГАУ	73	50							63
3		Самара, СГТУ	83	72	65						
4		Самарский государственный университет	73	62					82	87	86
5		Самара, СГТУ	83	82	62						67
6		Самарский государственный университет	91	76				78			80
7		Самара, СГЭУ	91	56							66

**Обобщенные результаты ЕГЭ и информация о продолжении обучения выпускниками**

Наличие Медали	Призер (победитель) региональной олимпиады	Количество предметов по выбору**, по которым медалист сдал ЕГЭ менее чем на 70 баллов*	Количество предметов, по которым выпускник сдал ЕГЭ более чем на 80 баллов*	Форма обучения в профессиональном учебном учреждении		вузы Самарской области	г. Москвы	г. Санкт-Петербург	ССУЗы Самарской области	ССУЗы субъектов РФ (Наименование субъекта РФ)*
				Бюджетная	Коммерческая					
7	1	7	16	24	13	32	0	1	2	0

Одним из приоритетных стратегических направлений работы ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск является поддержка талантливых, одаренных детей. Данное направление отражено в Программе развития на 2016-2020 гг. «Качество. Открытость. Устойчивое развитие».

**Результативность участия в окружном конкурсе проектов «Рукотворные шедевры»**

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Динамика
Всего участников	6	22	13	6	-7
Победитель	0	2	3	2	-1
Призер	2	5	4	1	-3
Итого/результативность	2/33%	7/32%	7/54%	3/50%	-4/-4%

**Результативность участия в окружной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»**

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Динамика
Всего участников	9	13	10	16	+6
Победитель	2	4	0	3	+3
Призер	5	4	7	10	+3
Итого/результативность	7/77%	8/61%	7/70%	13/81%	+6/+11%

**Результативность участия в окружной научной конференции школьников**

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Динамика
Всего участников	8	7	9	7	-2
Победитель	2	1	2	1	-1
Призер	4	3	4	4	+1
Итого/результативность	6/75%	4/57%	6/66%	5/71%	-1/+5%

**Результативность участия в зональной олимпиаде «Путь к успеху»**

	2013-	2014-	2015-	2016-	Динамика

	2014	2015	2016	2017	
Всего участников в школьном этапе	118	96	242	215	-27
Всего участников в зональном этапе	18	18	18	18	стабильно
Победитель зонального этапа	3	0	0	1	+1
Призер зонального этапа	5	3	3	3	стабильно
Итого/результативность	8/44%	3/17%	3/17%	4/22%	+1/+5%

### **Сравнительный анализ результативности участия школы в олимпийском этапе всероссийской олимпиады школьников**

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Динамика
1 место	9	12	5	11	5	<b>-6</b>
2 место	17	14	58	37	44	<b>-7</b>
3 место	23	35				
Итого	49	61	63	48	49	<b>+1</b>
			24% от общего числа учащихся 7-11 кл.	17% от общего числа учащихся 7-11 кл.	17% от общего числа учащихся 7-11 кл.	стабильно

#### **Организация учебного процесса.**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные занятия проходят в две смены (1,2, 5-11 классы в 1 смену, 3-4 классы во вторую смену). Начало учебных занятий в 8.00. Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 7-и в классах 2, 3 ступеней. При составлении расписания учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

#### **Учебный план.**

##### **Начальное общее образование**

В прошлом учебном году начальная школа насчитывала 12 классов-комплектов. Обучение велось по утверждённым программам УМК: «Планета знаний». Учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно – тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы.

Школа имеет сайт, где учителя могут размещать свои материалы, фотографии с классных мероприятий, информацию для родителей и учеников. Учителя имеют связь с родителями учащихся через электронный дневник, социальные сети, электронную почту.

Для реализации поставленных задач была сформирована материально-техническая база: ноутбуки, проекторы, экраны, копировальная техника. В каждом кабинете имеется ИНТЕРНЕТ. Созданная образовательная среда начальной школы содержит в себе для развития личности ребёнка

достаточный предметный потенциал, который постоянно пополняется.

Обучение в первом классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились при 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине дня организовывалась динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В IV классе учебный план дополнен курсом «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет «Основы религиозных культур и светской техники» в IV классе состоял из модуля «Основы светской этики», выбранного родителями обучающихся.

### **Основное общее образование**

В 2016-2017 учебном году параллели 5-8-х классов работала в режиме реализации ФГОС ООО, параллель 9-х классов по государственному компоненту федерального государственного стандарта. Государственные стандарты обеспечили освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

5-6 классы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, было использовано на организацию курса «Проектная деятельность»: в количестве 1 часа.

7-9 классы

Обязательный образовательный компонент «Математика» представлен учебными предметами «Алгебра» в 7-9 классах (в первой четверти 7 класса - 5 часов в неделю, во 2-4 четвертях по 3 часа в неделю, в 8-9 классах по 3 часа в неделю), «Геометрия» в 7-9 классах (во 2-4 четвертях по 2 часа в неделю, в 8-9 классах по 2 часа в неделю).

Преподавание образовательного компонента «Искусство» является непрерывным (с 5 по 8 класс): учебный предмет «Музыка» изучается в 5 - 8 классах, «Изобразительное искусство» - в 5 - 8 классах.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии» изучались в 7-9 классах как самостоятельный учебный предмет.

Вариативная часть основного общего образования была направлена на увеличение часов при изучении предметов федерального компонента:

- математики 9-х классах по 1 часу в неделю;
- русскому языку в 8-х классах по 1 часу в неделю.

В рамках регионального компонента инвариантной части учебного плана в 9 классах изучались различные модули курса «Основы проектной деятельности». Курс «Основы проектной деятельности» представлен набором модулей, включающих различные способы деятельности и технологии, освоение которых необходимо для проектной деятельности учащихся, для формирования ключевых компетентностей: компетентности в решении проблем, информационной компетентности, коммуникативной компетентности. Краеведческое направление в 7 классе представлено курсом «История и культура Самарской области», включающего в себя содержание по

истории и культуре Самарской области, а также народов, проживающих на ее территории.

В 9 классе была организована предпрофильная подготовка учащихся основной школы.

### **Среднее общее образование**

С целью более всесторонней и целенаправленной подготовки учащихся к единому государственному экзамену в старших классах были выделены дополнительные часы на изучение русского языка, дополнительно 1 час, и математики, 2 часа.

В 10, 11 классах были введены спецкурсы и элективные курсы, предусматривающие углубленное изучение учащимися отдельных вопросов, освоение специальной научной литературы, формирование у учащихся опыта творческого использования полученных ими знаний и умений.

В связи с этим большая часть часов школьного компонента распределена в соответствии с запросами учащихся и их законных представителей:

10 класс – дополнительными часами расширены курсы таких предметов как химия, биология, информатика на 1 час; в 11 классе – обществознание, физика 2 часа и информатика на 1 час (заявления родителей).

Региональный компонент в этих параллелях был представлен следующими предметом - основы проектирования.

Учебный план на 2016-2017 учебный год выполнен, также выполнены все учебные программы в их практических и теоретических частях.

### **Внеурочная деятельность**

Организация урочной деятельности строилась в 2016-2017 учебном году на следующей основе:

- расписание учебных занятий составлялось с учетом целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности учащихся, включало в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

- формы организации учебного процесса (уроки (классно-урочная форма), лекции, семинары, практикумы, индивидуальное обучение, консультации, факультативы, индивидуальные, внеурочные и групповые занятия, олимпиады, конкурсы, предметные недели, открытые уроки).

### **Психолого-педагогическое сопровождение**

В течение всего учебного года велась планомерная работа по психолого педагогическому сопровождению образовательного процесса. Психологом школы была проведена диагностика определения уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО. В сентябре и апреле проводился мониторинг сформированности УУД и метапредметных компетенций учащихся 1, 4 и 5 классов (см. Приложение. Аналитические справки). Проводились коррекционно-развивающие занятия с учащимися. В течение всего года велась работа по повышению психологической грамотности педагогов и родителей по вопросам формирования УУД.

### **Начальное общее образование**

УМК «Планета Знаний» построена таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями к ее структуре и содержанию ФГОС

### **Основное общее образование**

<b>Предметы соответствии учебным планом</b>	<b>в с</b>	<b>Учебники</b>
Русский язык		1) Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 5 класс, ч. 1,2. – М.: Просвещение 2) Баранов М.Т. и др. Русский язык. 6 класс. – М.: Просвещение 3) Баранов М.Т. и др. Русский язык. 7 класс. – М.: Просвещение 4) Бархударов С.Г. и др. Русский язык. 8 класс.- М.: Просвещение

	5) Бархударов С.Г. и др. Русский язык. 9 класс.- М.: Просвещение
Литература	1) Коровина В.Я. и др. Литература. 5 класс, ч.1,2.- М.: Просвещение 2) Полухина В.П. и др. Литература. 6 кл ч.1,2. – М.: Просвещение 3) Коровина В.Я. и др. Литература. 7 кл ч.1,2.- М.: Просвещение 4) Коровина В.Я. и др. Литература. 8 кл ч.1,2.- М.: Просвещение 5) Коровина В.Я. и др. Литература. 9 кл ч.1,2.- М.: Просвещение
Иностранный язык (Английский язык)	1) Н.И. Быкова . «Английский в фокусе». 5 класс. 2) Деревянко Н.Н. и др. Английский язык. 6 класс. – Обнинск.: «Титул» 3) Деревянко Н.Н. и др. Английский язык. 7 класс. – Обнинск.: «Титул». 4) Дворецкая О.Б. и др. Английский язык. 8 класс. – Обнинск.: «Титул» 5) Биболетова М.З. Английский язык. 8 класс. - Обнинск: Титул 6) Гроза О.Л. и др. Английский язык. 9 класс. – Обнинск.: «Титул» 7) Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык. 9 класс. – М: Просвещение
Математика	1) Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика. 5 класс.- М.: Мнемозина. 2) Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика. 6 класс.- М.: Мнемозина. 3) Мордкович А.Г. Алгебра. 7 класс, ч.1,2.- М.: Мнемозина 4) Мордкович А.Г. Алгебра. 8 класс, ч.1,2.- М.: Мнемозина 5) Мордкович А.Г. Алгебра. 9 класс, ч.1,2.- М.: Мнемозина 6) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия. 7-9 классы. – М.: Просвещение.
История	1) Вигасин А.А., Годер Г.И. Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение, 2) Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс – М.: Просвещение, 3) Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России.6 кл.-М.: Просвещение 4) Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России.7 кл.-М.: Просвещение 5) Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России.8 кл.-М.: Просвещение 6) Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России.9 кл.-М.: Просвещение 7) Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс.- М.: Просвещение 8) Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс.- М.: Просвещение 9) Загладин Н.В. Новейшая история зарубежных стран. 9 класс – М.: Русское слово
Обществознание	1) Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 5 кл. – М.: Просвещение 2) Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 6 кл. – М.: Просвещение

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3) Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 7 кл. – М.: Просвещение</li> <li>4) Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 8 класс. – М.: Просвещение</li> <li>5) Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 9 кл. – М.: Просвещение</li> </ul>
География	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Баринава И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И., География. 5 класс. – М.: Дрофа</li> <li>2) Герасимова Т.П. и др. Физическая география. 6 кл.- М.: Дрофа</li> <li>3) Коринская В.А. и др. География материков и океанов. 7 кл.- М.: Дрофа</li> <li>4) Баринава И.И. География России. Природа. 8 кл.- М.: Дрофа</li> <li>5) Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 кл. М.: Дрофа</li> </ul>
Биология	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Пасечник В.В. Биология. 5 класс – М.: Дрофа</li> <li>2) Пасечник В.В. Биология. 6 класс – М.: Дрофа</li> <li>3) Латюшин В.В. и др. Биология. 7 класс- М.: Дрофа</li> <li>4) Колесов Д.В. и др. Биология. 8 класс. - М.: Дрофа</li> <li>5) Каменский А.А. и др. Биология. 9 класс.- М.: Дрофа</li> </ul>
Химия	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Габриелян О.С. Химия. 8 класс. – М.: Дрофа</li> <li>2) Габриелян О.С. Химия. 9 класс. – М.: Дрофа</li> </ul>
Физика	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Пёрышкин А.В. Физика. 7 класс.- М.: Дрофа</li> <li>2) Пёрышкин А.В. Физика. 8 класс.- М.: Дрофа</li> <li>3) Пёрышкин А.В. Физика. 9 класс.- М.: Дрофа</li> </ul>
Информатика и ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 7 класс.- М.: БИНОМ</li> <li>2) Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 8 класс. – М.: БИНОМ</li> <li>3) Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 9 класс. – М.: БИНОМ</li> </ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 кл. – М.: Просвещение</li> <li>2) Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 кл. – М.: Просвещение</li> <li>3) Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 кл. – М.: Просвещение</li> </ul>
Изобразительное искусство	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Горяева Н.А. (Под редакцией Неменского Б.М.) Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс – М.: Просвещение</li> <li>2) Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс.-М.: Просвещение</li> <li>3) Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 класс. –М.: Просвещение</li> </ul>
Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Матвеев А.П. Физическая культура. 5 класс- М.: Просвещение</li> <li>2) Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 класс- М.: Просвещение</li> <li>3) Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 класс- М.: Просвещение</li> </ul>
Технология	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология. 5 кл. – М.: Вентана-Граф</li> <li>2) Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология. 6 кл. – М.: Вентана-Граф</li> </ul>

	3) Симоненко В.Д. Технология. 7 кл. – М.: Вентана-Граф 4) Симоненко В.Д. Технология. 8 кл. – М.: Вентана-Граф
Основы безопасности жизнедеятельности	1) Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл. – М.: Просвещение 2) Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. – М.: Просвещение 3) Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл. – М.: Просвещение
Основы религиозных культур и светской этики.	1) Студеникин М.Т. Основы светской этики. - М: Русское слово – учебник

### Качество кадрового обеспечения

	2016/2017 учебный год
Всего педагогов:	42
в т.ч	
-совместителей	1
-пенсионеров	13
-молодых учителей (до 5 лет)	2
-мужчин	3
Имеют категории:	
-всего чел., %	19 (46,3%)
-высшую чел., %	10 (24,4 %)
-первую чел., %	9 (21,9%)
- прошли аттестацию на соответствие чел., %	18 (43,9%)
- не проходили аттестацию чел., %	4 (9,7%)
	(2 чел.–молодые специалисты; 1 чел.- вновь принятый педагог)
Работают по ФГОС:	
- в начальной школе 18 чел., из них аттестованы 17 чел.	
- в основной школе 15 чел., из них аттестованы 14 чел.	

Заслуженный учитель РФ – 1

Ветеран труда – 4

Почетное звание «Почетный работник общего образования» - 9

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 13

«Отличник народного просвещения» - 4.

### Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:

Объём библиотечного фонда	Объём книжного фонда	Объём учебного фонда	Объём электронных изданий
25397	12481	12916	35

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

### Материально-техническая база.

Школа представляет собой трехэтажное кирпичное здание 1965 года постройки, которое включает - 1 этаж 8 учебных кабинетов, 2 этаж 10 учебных кабинетов, 3 этаж 15 учебных кабинетов.

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: столовая/актовый зал – 203 кв.м; кухня 37,2 кв. м; 8 сан/узлов; 2 гардероба.

Объекты для организации досуга, быта и отдыха: актовый зал - 203 кв.м; библиотека.

Объекты физической культуры и спорта: спортивный зал – 288 кв.м; спортивный зал (малый); спортивная площадка - 600 кв.м; тренажерный зал.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: процедурный кабинет, медицинский кабинет.

Иное: кабинет директора, канцелярия, 3 кабинета заместителей директора, учительская, бухгалтерия, архив, 2 лаборантские.

Всего компьютеров - 85; всего нетбуков – 13; всего моноблоков – 2; интерактивная доска – 6; проектор - 10; МФУ – 6; принтер – 17; сканер – 2.; комплект УЛО для ФГОС – 4.

### Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск регламентируется следующими документами (размещены на сайте школы):

- Уставом ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о внутришкольном контроле;
- Положением о промежуточной, текущей и итоговой аттестации обучающихся и внутреннем мониторинге качества образования;
- Положением о ликвидации академической задолженности.

## II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	813	781
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	318	319
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	426	395
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	69	70
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	407/57,1%	395/56%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1	4,26
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,07	3,48
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,89	79
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	53,7 (база – 4,3)	56

1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,3%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/6,9%	7/12,2%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/2%	1/3%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/11%	6/10,5%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7/18,9%	10/31,3%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	747/92%	710/91%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	284/35%	257/33%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	19/2,3%	17/2,2%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	35/4,3%	21/2,7%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	2/0,2%	0/0%

1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/0,1%	1/0,1%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42	41
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/83,3%	33/83%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34/80,6%	32/80%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/16,7%	7/17%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/16,7%	7/17%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/46,3%	21/52,5%
1.29.1.	Высшая	человек/%	10/24,4%	9/22,5%
1.29.2.	Первая	человек/%	9/21,9%	11/27,5%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	15/35,7%	18/45%
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	3/7,1	1/2,5%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	12/28,5	17/42,5%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	1/2, 3%	1/2,5%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/30,9%	14/35%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/80,9%	33/82,5%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/100%	40/100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17	17
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	781/100%	781/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,4 кв.м	2,4 кв.м

**Отчет о результатах самообследования  
структурного подразделения ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск -  
«Детский сад №29 «Кораблик», реализующего основные общеобразовательные программы  
дошкольного образования за 2017 год**

**I. Аналитическая часть.**

В Структурном подразделении ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск - «Детский сад № 29 «Кораблик» в 2017 году функционировали 12 групп, из них 2 группы раннего возраста и 10 групп для детей дошкольного возраста. Общая численность воспитанников 350.

*Приоритетными направлениями деятельности СП являются:*

Физкультурно-спортивное;  
Эколого-биологическое;  
Коррекционно-развивающее.

*Образовательная деятельность* ведется по Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск - «Детский сад №29 «Кораблик», реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск - «Детский сад №29 «Кораблик», реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного приказом МОиН РФ №1155 от 17.10.2013 г. с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. №2/15) . Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в структурном подразделении ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск - «Детский сад №29 «Кораблик», реализующем основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Цели Программы:

1. Повышение социального статуса дошкольного образования;
2. Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
3. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
4. Сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования.

Программа направлена на решение следующих задач:

1. Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5. Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. Обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск - «Детский сад №29 «Кораблик», реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования включает в себя парциальные программы:

- Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», 2008 г.
- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко, 2005 г.
- С.Н. Николаева «Юный эколог», 2010г.
- Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина, Л.К. Михайлова «Старт», 1991г.
- О.Л. Князева «Программа социально-эмоционального развития дошкольников: «Я-ты-мы», 2003г.
- Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста», 2004г.
- Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», 2008 г.

*Дополнительное образование дошкольников:*

спортивная секция «Футбол» - старшие, подготовительные группы;  
спортивная секция «Дзюдо» - старшие, подготовительные группы;  
спортивная секция «Успейка» - старшие, подготовительные группы;  
спортивная секция «Хоккей» - подготовительные группы;  
студия по изобразительной деятельности «Мастерилка» - подготовительные группы;  
студия хореографии «Кораблик» - старшие, подготовительные группы;  
студия музыкальных инструментов «Парус» - старшие, подготовительные группы;  
студия конструирования «Умник и умница» - подготовительная группа №2;  
студия конструирования «Чапобик» - средняя группа №1;  
студия пластилинографии «Умелые ручки» - старшая группа №1;  
клуб «Юный эколог» - старшие, подготовительные группы.

*Материально-техническое обеспечение.* В СП оборудованы музыкальный зал, спортивный зал, изостудия, темная сенсорная комната, уголки эколога, учителей-дефектологов, учителя-логопеда. Все кабинеты, оснащены необходимым современным оборудованием.

Имеется физкультурное и игровое оборудование, дидактический материал, 4 интерактивные доски, 5 мультимедиа проекторов, телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, оборудование для медицинского кабинета. Проведено лицензирование медицинского кабинета. В СП богатая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда. В СП

имеется 6 компьютеров, 6 ноутбуков с доступом в интернет.

В 2017 году приобретено: ноутбук, пылесос, 20 огнетушителей, 4 утюга, 10 шкафов для одежды детских 5 секций, холодильник, 24 противня, подтоварник, 4 водонагревателя, 63 кровати, 14 детских стульчиков.

На территории СП имеются 12 участков для прогулок с верандами, песочницами, спортивным и игровым оборудованием. Спортивная площадка с травяным покрытием, цветники, огород, сад, эколого-оздоровительная тропа.

Методический кабинет оснащен необходимой методической литературой, наглядными пособиями и раздаточным материалом. Проводится систематическое пополнение учебно-методического комплекса. Приобретен методический комплекс по математике «Игралочка». Авторы Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е., 7 конструкторов ЛЭГО для робототехники.

*Кадровое обеспечение.* СП обеспечено квалифицированными кадрами. 85% педагогов имеют квалификационную категорию. 50% воспитателей и специалистов прошли курсовую подготовку в учебном году. Педагоги участвуют в работе методических объединений, семинаров, единых методических днях, повышают профессиональную компетенцию в процессе самообразования.

Руководство СП использует разнообразные формы работы и контроля педагогов, которые проводятся систематически согласно годовому планированию.

## II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	350	330
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	350	330
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	60	54
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	290	276
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	350/100%	330/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	55/15,7%	65/20%

1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	55/15,7%	65/20%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	55/15,7%	65/20%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	55/15,7%	65/20%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,4	6,9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28	26
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	19/67,8%	18/69%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19/67,8%	18/69%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/32%	8/31%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/32%	8/31%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/84%	22/84%
1.8.1.	Высшая	человек/%	20/71,4%	19/73%
1.8.2.	Первая	человек/%	5/17,8%	4/15%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	4/15%	7/27%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/8%	4/15%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/23%	4/15%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/4%	3/12%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	28/100%	27/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100%	24/92%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	28/350	26/330
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7 кв.м	7 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	92 кв.м	92 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

**Отчет о результатах самообследования  
структурного подразделения ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск -  
«Детский сад №33 «Дружная семейка», реализующего основные общеобразовательные  
программы дошкольного образования за 2017 год**

**I. Аналитическая часть**

*Полное наименование:* структурное подразделение ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск - "Детский сад №33 "Дружная семейка", реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

*Дата создания:* 15.12.2011г. в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

*Учредителем* является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности образовательной организации осуществляется министерством образования и науки Самарской области.

*Лицензия на право ведения образовательной деятельности:* выдана министерством образования и науки Самарской области 18.12.2015г., регистрационный № 6345, серия 63Л01 № 0001916, бессрочно.

*Адрес СП:* 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Черняховского, д. 8

*Адрес электронной почты СП:* [valentina-kazachenko@yandex.ru](mailto:valentina-kazachenko@yandex.ru)

*Адрес официального сайта СП:* <http://chdetsad33.ru>

*Режим работы СП:* пятидневная рабочая неделя; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ; время работы: с 7.00 до 19.00 часов, в предпраздничные дни - с 7.00 до 18.00 часов.

В 2017 году в СП *функционировали 6 групп:* 2 группы для детей раннего возраста и 4 группы для детей дошкольного возраста (1 из них общеразвивающей направленности и 3 комбинированной направленности).

*Общая численность воспитанников* – 165 (52 воспитанников в возрасте от 1 года до 3 лет, 112 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, из них 25 воспитанников с ОВЗ).

Содержание образовательного процесса в СП определяется основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования СП ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск - «Детский сад №33 «Дружная семейка», которая разработана в соответствии с федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», другими нормативными документами на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15).

*Цели и задачи реализации Программы:*

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса,

психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

*Программы, реализуемые в СП:*

- Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.) – вариативная образовательная программа дошкольного образования,

- комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет (Нищева Н.В.),

а также парциальные программы:

- Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников (Е.В. Колесникова),

- Программа развития речи дошкольников (О.С. Ушакова),

- Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста (И. Каплунова, И. Новоскольцева),

- Цветные ладошки. Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (И.А. Лыкова),

- Конструирование и художественный труд в детском саду (Л.В. Куцакова),

- Основы безопасности детей дошкольного возраста (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева).

*Приоритетными направлениями деятельности СП являются:*

- художественно-эстетическая направленность;

- физкультурно-спортивная направленность;

- военно-патриотическая направленность;

- культурологическая направленность;

- эколого-биологическая направленность.

Педагогами СП в дошкольных группах организуется работа по следующим *программам дополнительного образования:*

вторая младшая группа – «Теремок» (театрализованная деятельность, речевое развитие),

средняя группа – «Веселая горница» (знакомство с культурой народов Поволжья),

старшая группа – «Мир вокруг нас» (экологическое воспитание), «Школа мяча» (обучение элементам спортивных игр),

подготовительная к школе группа – «С чего начинается Родина?» (патриотическое воспитание), «Мир сказок» (элементы сказкотерапии).

В СП успешно ведется коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ. В 2017 учебном году в СП функционировали 3 группы комбинированной направленности (средняя, старшая и подготовительная к школе), которые посещали 25 детей с ОВЗ.

По результатам исследования на конец 2016-2017 учебного года отмечается положительная динамика у всех воспитанников с ОВЗ: у 42,3% (11 детей) – полная коррекция (9 воспитанников выпущены в школу, 2 воспитанника старшей группы переведены в подготовительную к школе группу),

у 57,7% (15 детей) – частичная коррекция речи со значительными улучшениями (продолжат обучение в старшей и подготовительной к школе группах комбинированной направленности).

*Численность персонала СП в 2017 году – 40 человек:*

- административный персонал - 1 чел.;
- педагогический персонал - 13 чел.:
  - воспитатели - 8 чел.,
  - музыкальный руководитель - 1 чел.,
  - педагог дополнительного образования - 1 чел.,
  - учитель-логопед - 2 чел.,
  - педагог-психолог - 1 чел.;
- вспомогательный персонал – 22 чел.;
- внешние совместители – 4 чел.:
  - педагогический персонал (инструктор по физической культуре) - 1 чел.,
  - вспомогательный персонал – 3 чел.

*Краткая характеристика педагогического персонала*

По возрасту		По уровню образования		По стажу педагогической работы	
До 30 лет	1 / 7,7%	Высшее	5 / 38,5%	До 5 лет	3 / 23,1%
30-40 лет	5 / 38,4%	в том числе: педагогическое	4 / 30,8%	5-15 лет	3 / 23,1%
41-55 лет	4 / 30,8%	Среднее профессиональное	8 / 61,5%	16-30 лет	4 / 30,7%
Старше 55 лет	3 / 23,1%	в том числе: педагогическое	5 / 38,5%	Свыше 30 лет	3 / 23,1%

*Аттестация педагогических работников*

Всего педагогических работников	Аттестованы	Квалификационная категория		В том числе аттестованы в 2017 году	
		Высшая	Первая	Высшая	Первая
13	9 / 69,2%	5 / 38,5%	4 / 30,8%	-	-

Руководитель и педагоги СП регулярно повышают свою квалификацию на различных курсах. За последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку прошли 12 (85,7%) руководящих и педагогических работников СП. В 2017 году курсовую подготовку прошли 9 (64,3%) работников СП. Руководитель и педагоги СП являются активными участниками конференций, форумов, семинаров различного уровня, участвуют в работе окружных творческих методических объединений.

*Материально-техническое и методическое обеспечение*

В СП созданы необходимые условия для решения задач физического, художественно-

эстетического, интеллектуального развития воспитанников, их эмоционально-личностного благополучия. Развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений СП в соответствии с требованиями ФГОС ДО содержательно-насыщенная, полифункциональная, трансформируемая, вариативная, доступная, безопасная.

Специально оборудованные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса: музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, уголок психологической разгрузки, изостудия, художественная галерея, мини-музеи «Русская изба», «Мир театра».

На территории СП имеются 6 оборудованных участков для всех возрастных групп (веранды, песочницы, малые формы), спортивная площадка с травяным покрытием, автогородок, большое количество цветников, огород овощных культур и аптекарский огород.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН и правилам пожарной безопасности.

В 2017 году было приобретено следующее оборудование: активная переносная акустическая система для музыкального зала, 1 ноутбук, детские шкафы для одежды для двух групп, детские столы и стулья для одной группы, 4 детские раковины, 1 унитаз, 4 конфорки для электрических плит на пищеблок, 13 огнетушителей.

Методический кабинет оснащен необходимой методической литературой, наглядными пособиями и раздаточным материалом. Проводится систематическое пополнение учебно-методического комплекса. В 2017 году был приобретен учебно-методический комплект к программе по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева).

## II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	165	160
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	165	160
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	52	50
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	113	110
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	165 / 100%	160 / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	165 / 100%	160 / 100%

		/%		
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	25 / 15,2%	26 / 16,3%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	13
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	5 / 38,5%	5 / 38,5%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	4 / 30,8%	4 / 30,8%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	8 / 61,5%	8 / 61,5%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	5 / 38,5%	6 / 46,2%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	9 / 69,2%	11 / 84,6%
1.8.1.	Высшая	человек /%	5 / 38,5%	6 / 46,2%
1.8.2.	Первая	человек /%	4 / 30,8%	5 / 38,4%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	3 / 23,1%	2 / 15,4%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	3 / 23,1%	4 / 30,8%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1 / 7,7%	1 / 7,7%
1.11.	Численность/удельный вес численности	человек	3 / 23,1%	3 / 23,1%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	/%		
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	12 / 85,7%	14 / 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	12 / 85,7%	13 / 92,9%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	13 / 165	13 / 160
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.3 кв. м	2.3 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	45 кв. м	45 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор



В.К.Воронкова