


СОГЛАСОВАНО

На заседании Управляющего совета  
ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск  
Протокол №4 «28» августа 2017 г.

Председатель Управляющего совета  
 Ермолова Е.Н.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск  
Б.К. Воронкова  
Приказ № 08/8-од от «29» августа 2017 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### **ОБ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы №13

городского округа Чапаевск Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, ст.12;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 “Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 06.10.2009 года № 373);
- приказом Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования" от 29.12.2014 №1643;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью( интеллектуальными нарушениями) (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 “Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализуемой в ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск.

1.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее АООП НОО для обучающихся с ОВЗ) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне НОО и обеспечивает решение задач, указанных в пункте 1.8 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.14 №1598 (далее - Стандарт).

1.4. АООП НОО для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации (ИПРА) инвалида в части создания специальных условия получения образования.

1.5. АООП НОО для обучающихся с ОВЗ разрабатывается и реализуется

общеобразовательной организацией самостоятельно на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ с различными видами нарушений в соответствии с требованиями ФНОС НОО с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1.6. АООП НОО для обучающихся с ОВЗ разрабатывается рабочей группой по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС ОВЗ) с учётом особенностей образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности.

## **2. Структура АООП НОО для обучающихся с ОВЗ**

2.1. АООП НОО для обучающихся с ОВЗ включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Соотношение частей для АООП НОО составляет 80% и 20%.

2.2. АООП НОО для обучающихся с ОВЗ реализуется через урочную, внеурочную деятельность и коррекционных занятий.

2.3. АООП НОО для обучающихся с ОВЗ содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

*Целевой* раздел включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО для обучающихся с ОВЗ;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО для обучающихся с ОВЗ.

*Содержательный* раздел определяет общее содержание НОО обучающихся с ОВЗ и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов (в зависимости от варианта АООП НОО для обучающихся с ОВЗ, описанных в приложениях к Стандарту):

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области,

курсов внеурочной деятельности;

- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении НОО;

- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- программу коррекционной работы;

- программу внеурочной деятельности.

*Организационный* раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП НОО для обучающихся с ОВЗ.

Организационный раздел включает:

- учебный план НОО, включающий предметные и коррекционно-развивающие области, направления внеурочной деятельности;

- систему специальных условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план НОО обучающихся с ОВЗ (далее - Учебный план) является основным организационным механизмом реализации АООП НОО для обучающихся с ОВЗ.

2.4. Определение варианта АООП НОО для обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, в случае наличия у обучающегося инвалидности - с учетом ИПРА и мнения родителей (законных представителей).

В процессе освоения АООП НОО для обучающихся с ОВЗ сохраняется возможность перехода обучающегося с одного варианта на другой. Перевод обучающегося с ОВЗ с одного варианта на другой осуществляется организацией на основании комплексной оценки результатов освоения АООП НОО для обучающихся с ОВЗ, по рекомендации ПМПК и с учетом мнения родителей (законных представителей) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

### **3. Порядок разработки и утверждения АООП НОО для обучающихся с ОВЗ**

3.1. Директор образовательной организации: организует изучение запроса различных категорий потребителей предоставляемых образовательной организацией образовательных услуг; поручает рабочей группе разработку проекта АООП НОО для обучающихся с ОВЗ организации; самостоятельно устанавливает сроки подготовки проекта АООП НОО для

обучающихся с ОВЗ; обеспечивает взаимосвязь с общественностью при подготовке проекта программы.

3.2. Проект АООП НОО для обучающихся с ОВЗ рассматривается на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации (по итогам рассмотрения оформляется протокол), согласовывается с Управляющим советом и утверждается директором школы.

3.3. Общеобразовательная организация может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в АООП НОО для обучающихся с ОВЗ.