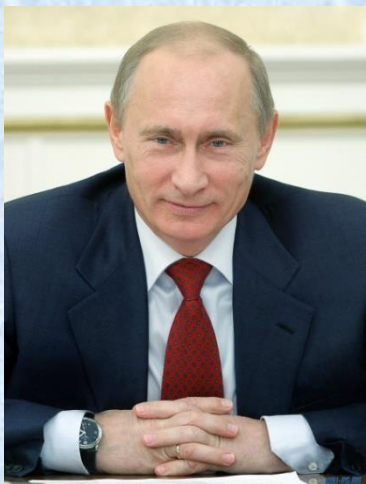




# Министерство образования и науки Самарской области

## *Об интеграции региональных и федеральных проектов в области оценки качества образования*

Бакулина Светлана Юрьевна,  
заместитель министра



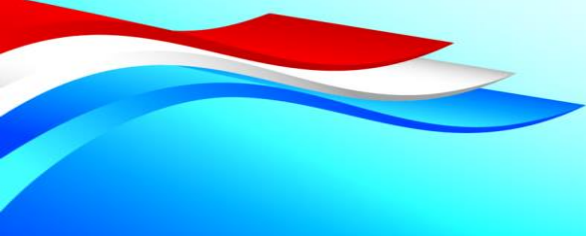
***«Прежде всего, образование должно быть доступным для наших граждан, а его качество - соответствовать лучшим отечественным и международным образцам. Это абсолютная база».***

**Президент РФ Владимир Путин на заседании Государственного совета "О развитии образования в Российской Федерации"**



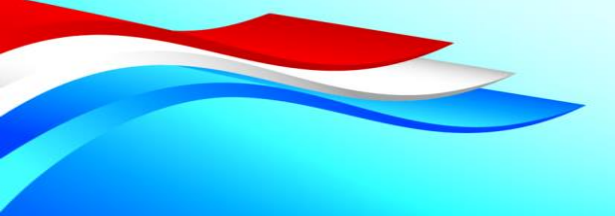
***«Нам нужно создать новые, дополнительные формы оценки качества обучения... Привлечь к этой работе преподавателей вузов, работников института повышения квалификации, ведущих педагогов-предметников, которые, наряду с ЕГЭ, регулярно будут снимать «срез» качества знаний школьников... Если мы не создадим условия, при которых учителя будут постоянно работать над собой, совершенствовать свои знания, мы будем не конкурентоспособны»***

**Из Послания Губернатора Самарской области Николая Меркушкина депутатам Самарской Губернской Думы и жителям региона от 17 декабря 2014 года**



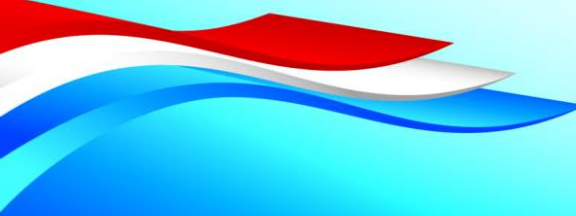
## Участие Самарской области в оценочных процедурах

<b>TIMSS</b>	Участие в Международном мониторинговом исследовании качества школьного математического и естественнонаучного образования TIMSS с <b>1999</b> года
<b>PIRLS</b>	Участие в Международном проекте "Исследование качества чтения и понимания текста" с <b>2001</b> года
<b>ЕГЭ</b>	Участие в проведении единого государственного экзамена с <b>2001</b> года
<b>ГИА-9</b>	Проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования с <b>2007</b> года
<b>PISA</b>	Участие в исследованиях Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся PISA с <b>2003</b> года
<b>НИКО</b>	Участие в программе национальных исследований качества образования с <b>2014</b> года
<b>Другие проекты</b>	Участие в мониторинге первого этапа эксперимента по модернизации структуры и содержания общего образования, <b>2003</b> год Участие в Апробации инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, <b>2012 - 2013</b> года Участие во Всероссийском исследовании профессиональных компетенций учителей истории и обществознания «Портрет учителя истории в современной России», <b>2015</b> год



## Исследования качества образования в Самарской области в 2014-2015 уч.году

Октябрь	Национальное исследование качества математического образования	5 - 7 кл.
Октябрь	Региональное сочинение	11 класс
Ноябрь	Региональное исследование сформированности универсальных учебных действий	5 класс
Декабрь	Региональное исследование выявления факторов, влияющих на решение о выборе профессии выпускниками	9 - 11 кл.
Февраль	Региональный комплексный мониторинг преподавания физики	8 класс
Март	Региональная контрольная работа по математике	6 класс
Март	Региональная контрольная работа по истории	9 класс
Апрель	Региональное сочинение	10 класс
Апрель	Национальное исследование качества начального образования	4 класс
Апрель	PISA-2015	выборка
Апрель	TIMSS-2015	выборка
Апрель	Мониторинговое исследование уровня обученности по математике и русскому языку выпускников, претендующих на аттестат с отличием	11 класс
Апрель	Всероссийское исследование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания «Портрет учителя истории в современной России»	педагоги



## Исследования качества образования в Самарской области в 2015-2016 уч.году

Сентябрь	Региональная контрольная работа по физике	10 класс
Октябрь	НИКО по информатике и ИКТ	8, 9 кл.
Октябрь	Апробация новых экзаменационных моделей по 4 учебным предметам: история, обществознание, география, информатика и ИКТ	11 класс
Ноябрь	Мониторинговое исследование сформированности универсальных учебных действий (метапредметных результатов) у учащихся 5 классов, освоивших ФГОС начальной школы	5 класс
Декабрь	Апробация ВПР по программам начального общего образования	4 класс
Март	Региональная контрольная работа по иностранным языкам	6 класс
Март	НИКО начального образования	4 класс
Апрель	Региональная контрольная работа по литературе (сочинение)	10 класс
Апрель	Региональная контрольная работа по физике	10 класс
Апрель	Мониторинговое исследование уровня обученности по математике выпускников, претендующих на аттестат с отличием	11 класс
Май	Региональная контрольная работа по истории	8 класс
Май	ВПР по программам начального общего и основного общего образования	4, 5 кл.



# Самарская область в сравнении с Россией по результатам ЕГЭ

■ Самарская область ■ РФ



**Национальное исследование качества математического образования в 5-7 классах, октябрь 2014 г.**



**Региональная контрольная работа по математике в 6 классах, март 2015 г.**



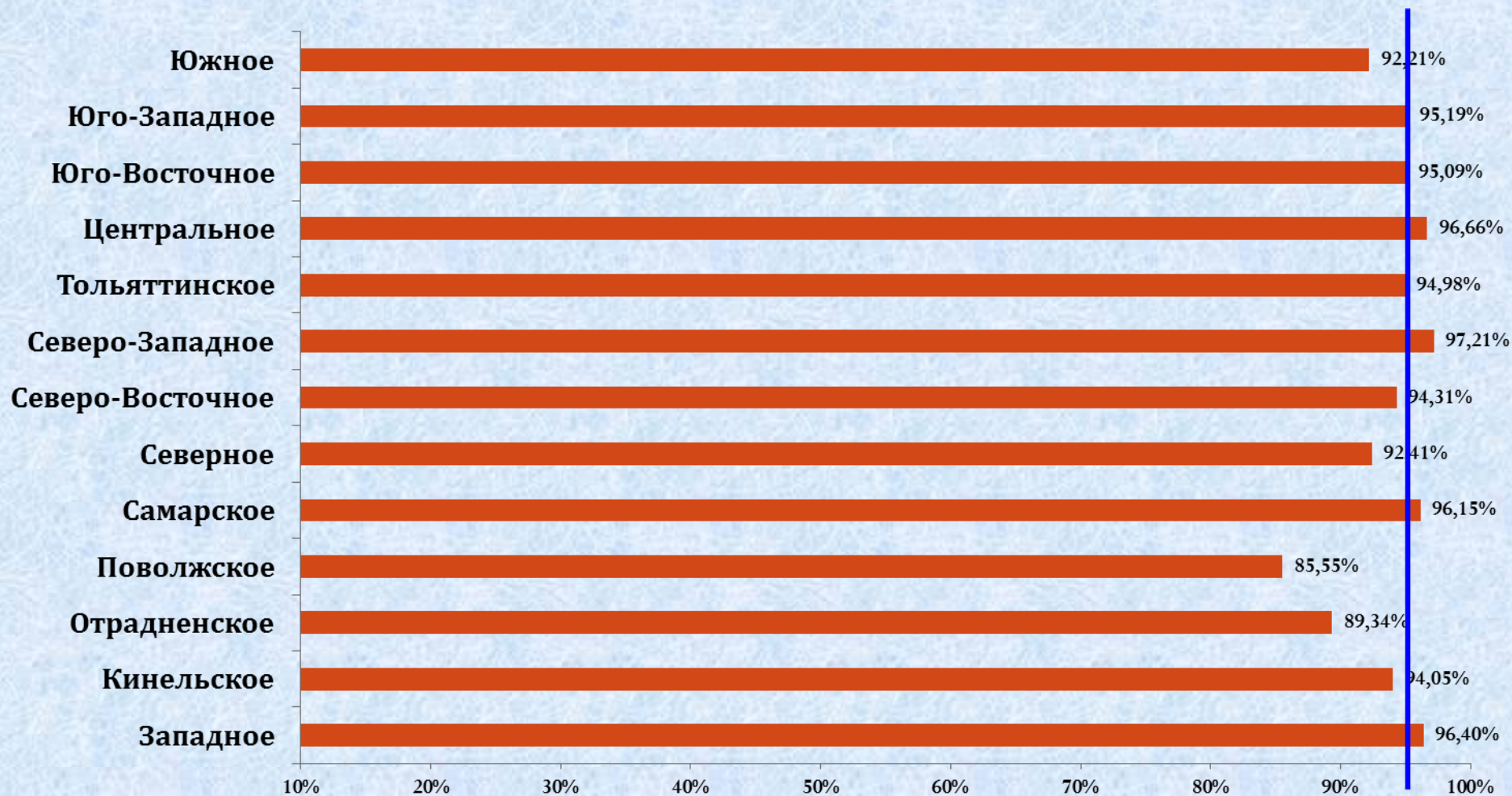
**Коррекционная работа образовательных организаций на основании полученных результатов**



**Региональная контрольная работа по математике при организационно-технологической поддержке **ФГБУ ФИОКО** для учащихся 7 класса, показавших низкие результаты в 6 классе, октябрь 2016 г.**

# Региональная контрольная работа по математике в 6 классе

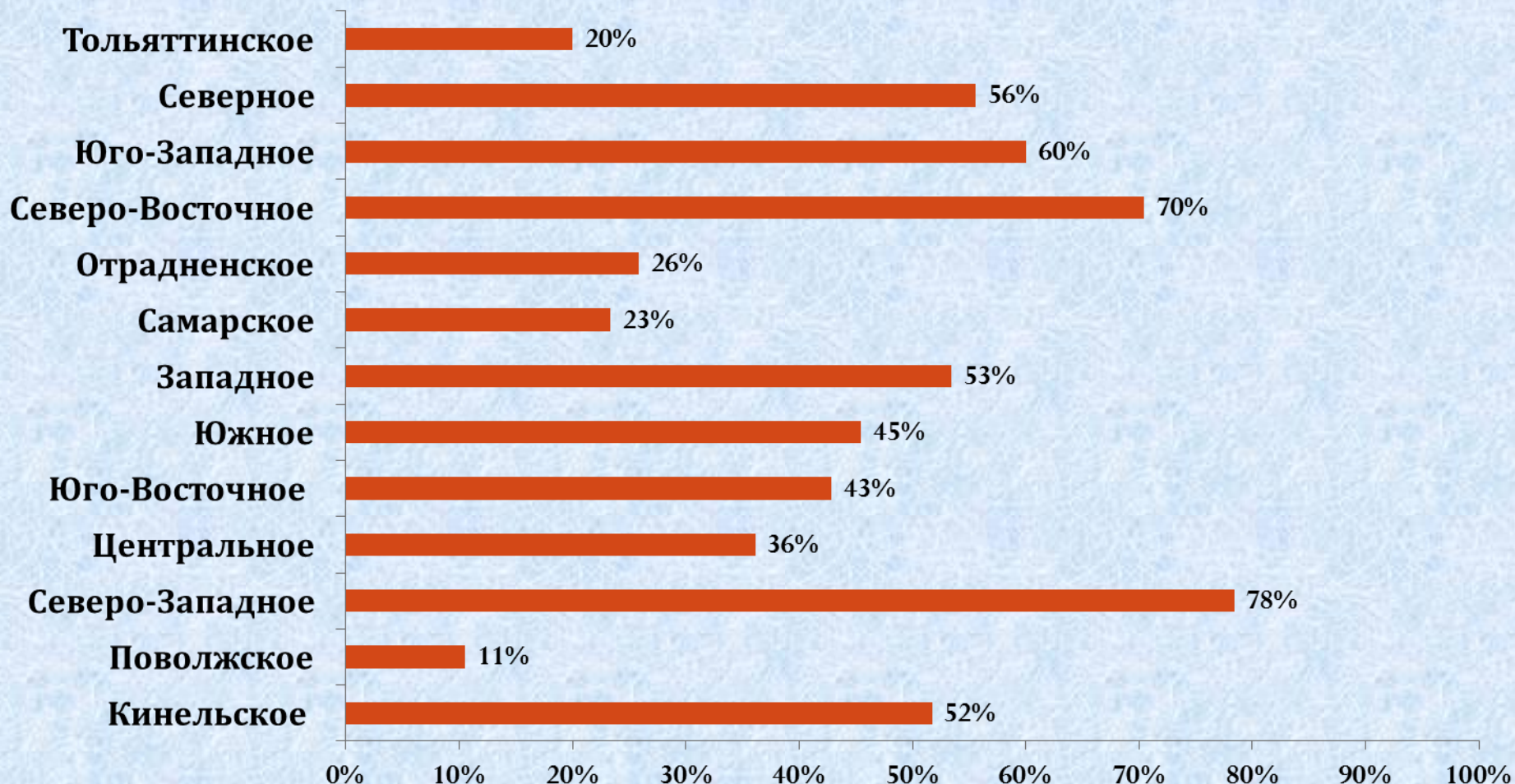
## Доля учащихся, справившихся с работой



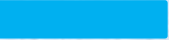



# Региональная контрольная работа по математике в 6 классе

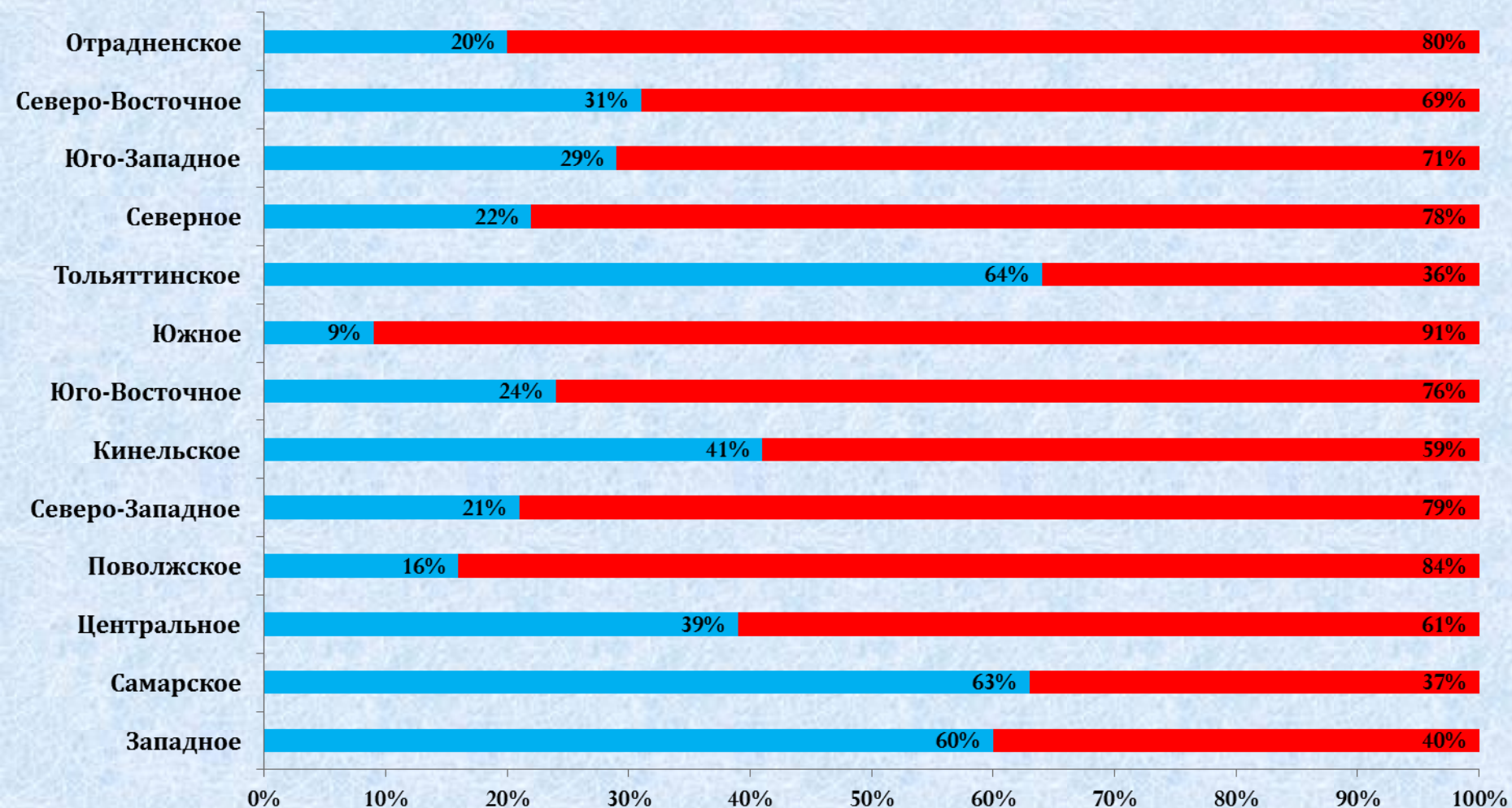
Доля образовательных организаций,  
в которых **ВСЕ** учащиеся справились с работой



# Региональная контрольная работа по математике в 6 классе

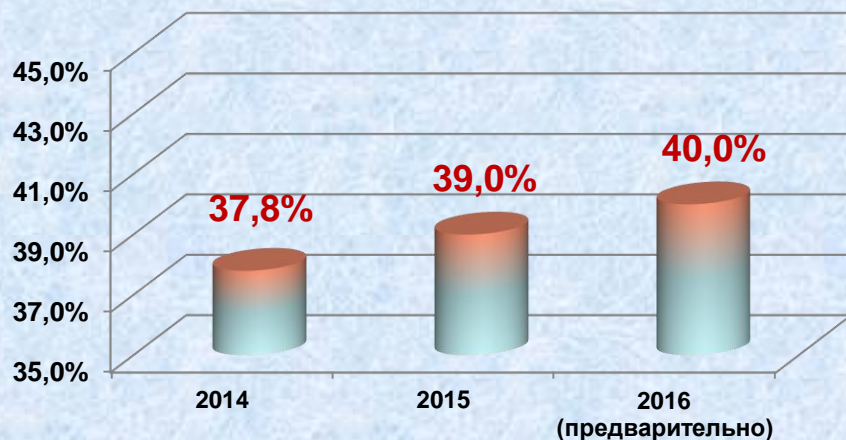
 Доля образовательных организаций, где есть учащиеся, набравшие максимальное количество баллов

 Доля образовательных организаций, где нет учащихся, набравших максимальное количество баллов

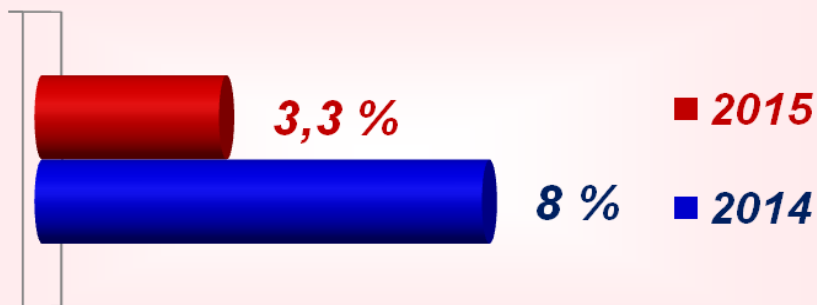


# Опыт и перспективы реализации мер, направленных на повышение результатов обучающихся по физике

**Доля выбирающих ЕГЭ по предмету «Ф И З И К А»**



**Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог по предмету «ФИЗИКА»**



- ✓ **Повышение квалификации педагогов, преподающих предмет «Физика»**
- ✓ **Внедрение новых курсов повышения квалификации**
- ✓ **Внесение корректив в практико-ориентированную часть рабочих программ**
- ✓ **Применение нетрадиционных форм развития кадрового потенциала**
- ✓ **Региональные контрольные работы по физике**





# Областная конференция «Физика и современные технологии»



**А.Н. КИРИЛИН**

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР АО «РКЦ «ПРОГРЕСС»

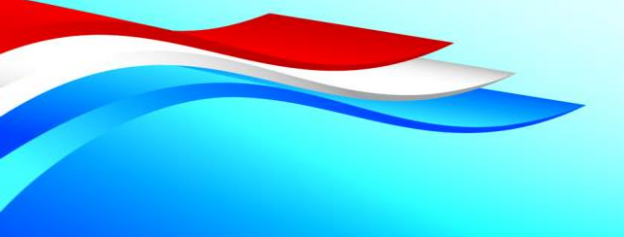
**28 апреля 2015 года в «РКЦ «Прогресс»  
состоялась конференция  
«Физика и современные технологии».**

**Участники: 450 учителей физики,  
50 преподавателей физики вузов,  
представители предприятий,  
органов власти и Союза работодателей**

## **Задача:**

**развитие практики  
внедрения новых,  
современных форм  
повышения квалификации  
учителей физики**





## Опыт и перспективы реализации мер, направленных на повышение результатов обучающихся по физике

Региональное исследование выявления факторов, влияющих на решение о  
выборе профессии выпускниками, декабрь 2014

Региональный комплексный мониторинг преподавания физики, февраль 2015



Региональная контрольная работа по физике для учащихся 10 класса,  
сентябрь 2015



Региональная контрольная работа по физике для учащихся 10 класса,  
предварительно выбравших физику для сдачи ЕГЭ в 2017 году, при  
организационно-технологической поддержке **ФГБУ ФИОКО**, апрель 2016 г.

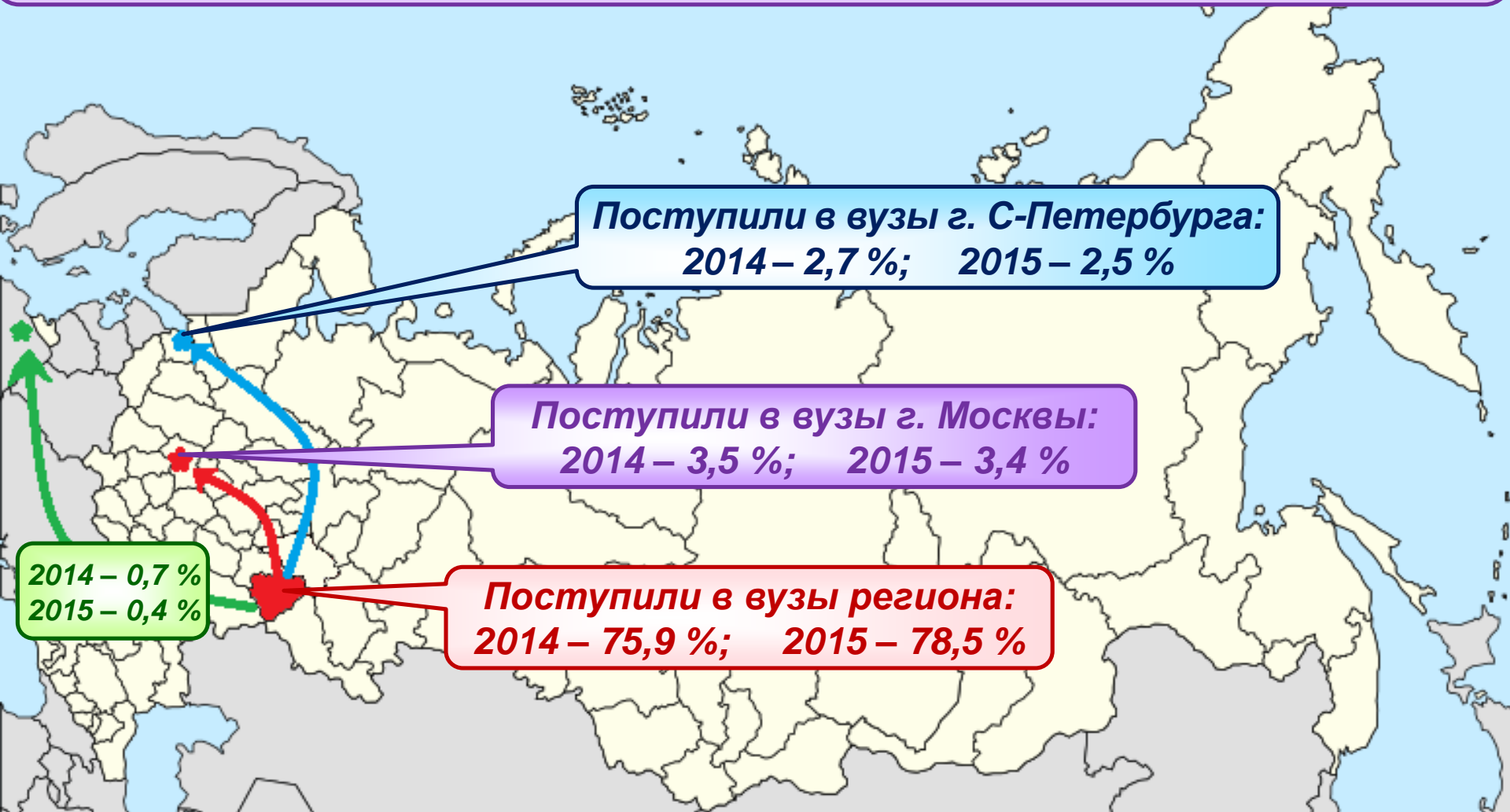


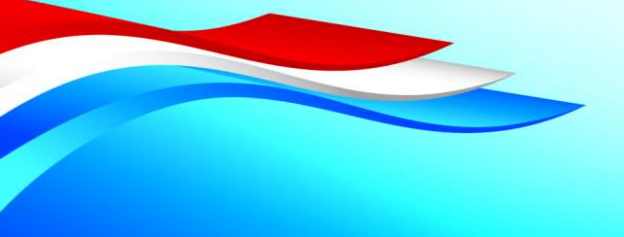
## Доля учащихся, не справившихся с региональной контрольной работой по физике в 10 классах



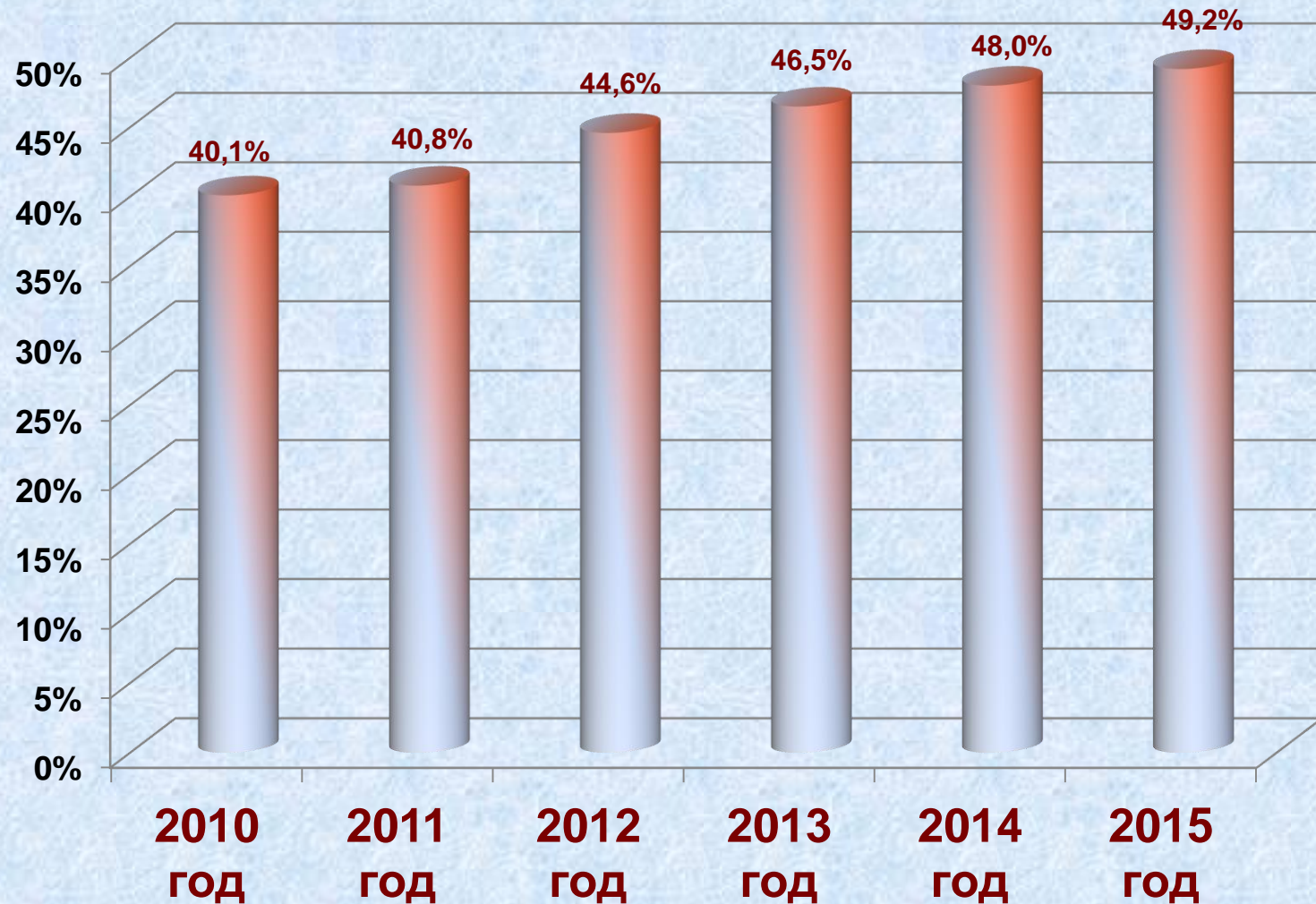
# Продолжение образования выпускниками школ Самарской области

**В 2015 году численность уехавших из Самарской области выпускников школ сократилась на 200 человек**

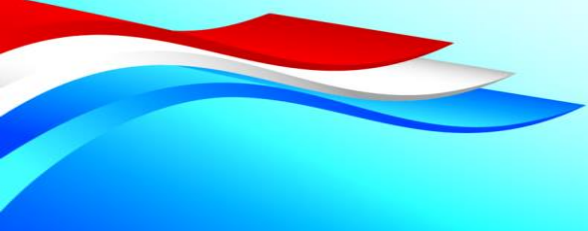




## Доля выпускников 9-х классов, продолживших образование в учреждениях СПО







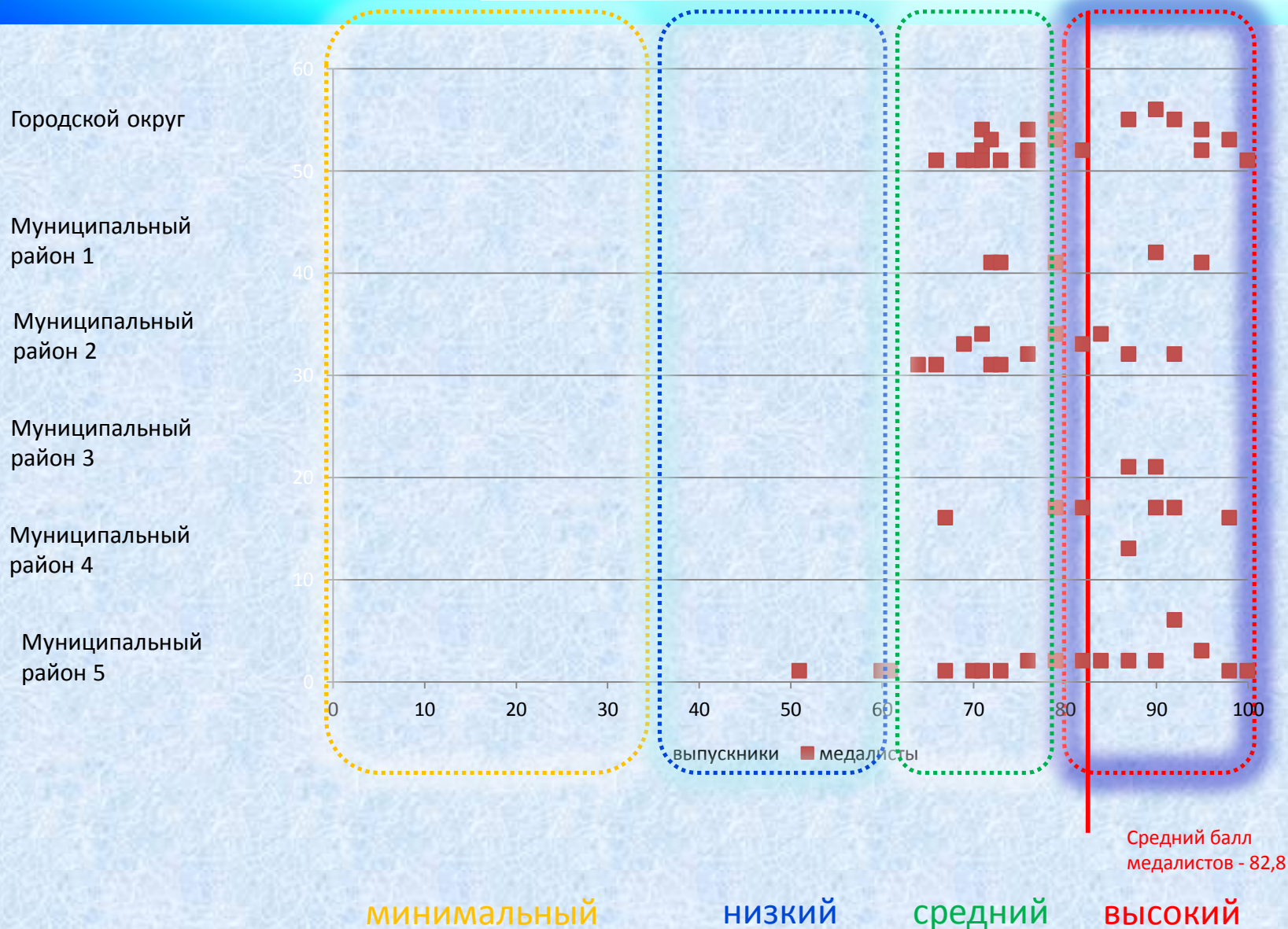
## Вручение медали «За особые успехи в учении»



*Поощрены медалью  
«За особые успехи в учении»:  
2015 год – **1732** выпускника  
2014 год – **1649** выпускника*

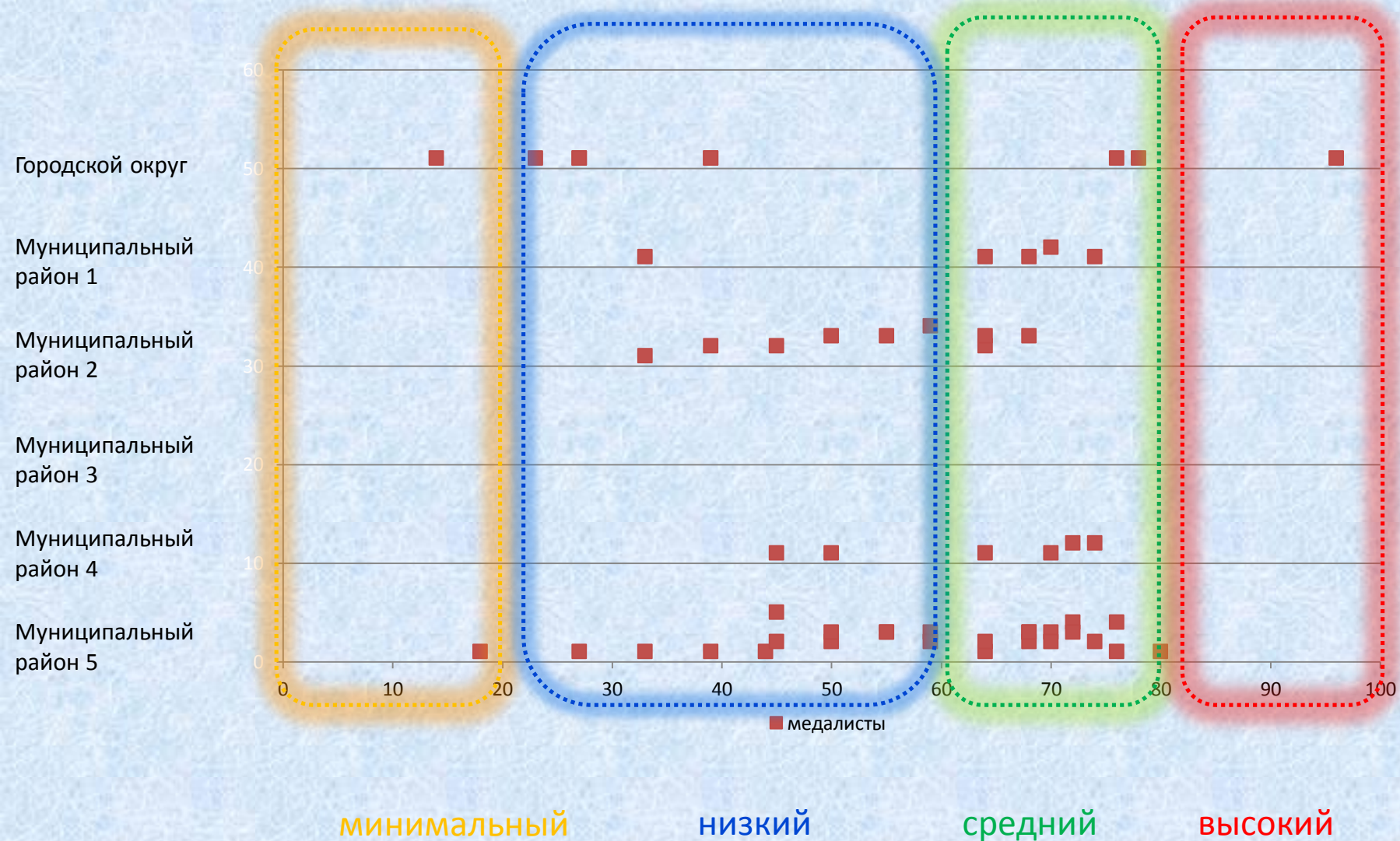
*Постановление Правительства  
Самарской области  
**от 27.06.2014 № 362**  
"О поддержке выпускников  
образовательных организаций,  
поощренных медалью  
"За особые успехи в учении",  
и выпускников профессиональных  
образовательных организаций,  
имеющих диплом с отличием"*

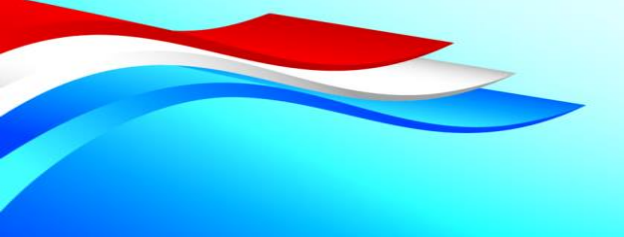
# Качество знаний медалистов по русскому языку в территориальном округе N





# Качество знаний медалистов по математике в территориальном округе N

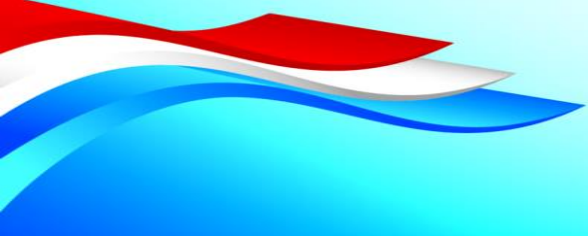




## Качество подготовки выпускников - медалистов

<i>Территориальные управления Министерства образования и науки Самарской области</i>	<i>Доля медалистов от общего числа выпускников</i>	<i>Доля медалистов, сдавших ЕГЭ ниже среднего балла по Самарской области (по 2 предметам и более)</i>
Северное	13,5%	3,8%
Тольяттинское	11,6%	4,1%
Самарское	11,0%	5,6%
Отраденское	15,8%	8,2%
Северо-Восточное	10,0%	8,2%
Западное	15,9%	8,6%
Северо-Западное	7,0%	8,7%
Кинельское	19,6%	9,7%
Поволжское	18,8%	10,7%
Центральное	8,0%	14,3%
Юго-Западное	15,8%	23,1%
Юго-Восточное	16,8%	23,8%
Южное управление	13,5%	26,1%
<b>ПО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ</b>	<b>12,4%</b>	<b>8,3%</b>

*Мониторинговое исследование уровня обученности по  
математике выпускников 11 классов, претендующих на  
аттестат с отличием*



## Региональная апробация дополнительных форм оценки качества образования

Мониторинг качества учебного процесса, позволяющий оценить качество и эффективность проведения уроков, учебных занятий и внеурочной деятельности

Мониторинг качества знаний по отдельным предметам: литературное чтение в 3-4 классах, физика в 8-9 классах, география в 9-10 классах

Анализ организации и эффективности реализации внутренней системы оценки качества в конкретной образовательной организации (в рамках проведения плановых выездных проверок в соответствии с утвержденным годовым планом)



**Педагогический совет**  
(заключение экспертов об эффективности работы учреждения, с учетом социально-экономического контекста и заявленных целей, рекомендации по выстраиванию дальнейшей работы)



# Справка об учебных результатах учебной деятельности образовательной организации



Региональный центр мониторинга в образовании

СПРАВКА №20

Наименование образовательной организации: Самарская школа

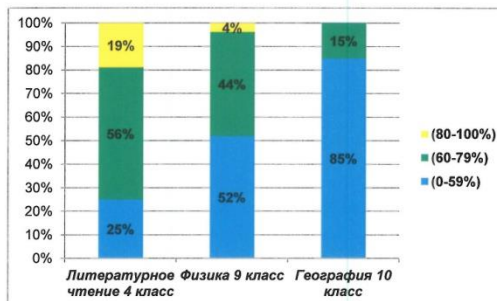
Дата проведения мониторингов: 01.11.2015 г.

Количество обучающихся, принявших участие в мониторингах апробации:

Литературное чтение 4 класс – 102 чел. (95%)

Физика 9 класс – 87 чел. (92%)

География 10 класс – 40 чел. (80%)



2015 год

Количество выпускников оставшихся без аттестата о среднем полном (общем) образовании: 0

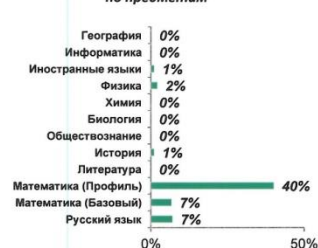
Количество выпускников 11-х классов: 20

Количество не допущенных к ЕГЭ: 2

Доля учащихся, получивших более 80 баллов по предметам ЕГЭ в 2015 году



Доля учащихся, не преодолевших порог по предметам



Региональный центр мониторинга в образовании

2015 г. Количество выпускников 9-х классов: 17

Количество не допущенных к ОГЭ: 1

Доля учащихся, получивших оценку "5" по предметам ГИА-9



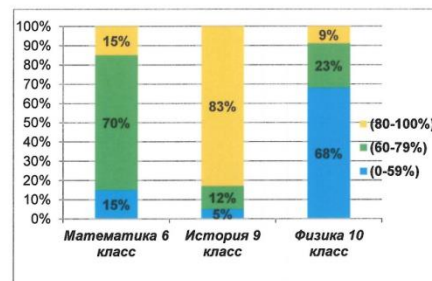
Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог по предметам



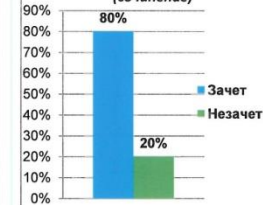
Доля учащихся, сдававших предметы по выбору ГИА-9



Результаты региональных контрольных работ, 2015 год



Литература 10 класс (сочинение)





# **ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Профессиональный стандарт педагога** (Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н )

## **Федеральные государственные органы, органы исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих управление в сфере образования:**

Организация мониторинга системы образования, как систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников.

## **Образовательные организации:**

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## **Учитель:**

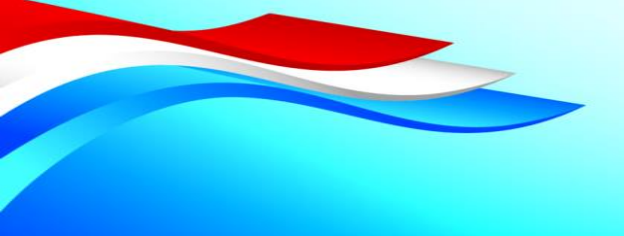
Объективное оценивание знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей, применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка.



# Предложения Самарской области

- ✓ Предоставление регионам графика федеральных исследований до начала нового учебного года
- ✓ Курсовая подготовка и повышение квалификации специалистов в области оценочных процедур на федеральном уровне





# Спасибо за внимание!

Бакулина Светлана Юрьевна,  
заместитель министра Самарской области

E-mail: [unkso-samara@mail.ru](mailto:unkso-samara@mail.ru)