

**Методические рекомендации по работе над протоколом
контрольной (диктант) работы по русскому языку (АСУ РСО)**

1. Подключите КЭСы к своему предмету (предметы, которые есть в перечне для сдачи экзаменов 5-11 классы, русский язык, литературное чтение, математика и окружающий мир – начальная школа)

The screenshot shows the ASU PCO interface for GBOU SOSh No. 13. The left sidebar has a menu with 'Предметы' highlighted by a red arrow. The main area is titled 'Список предметов' and contains two sections: 'Группы предметов' (Subject Groups) with an 'Изменить' button and a search field containing 'Иностранные языки'; and 'Образовательные области' (Educational Areas) with a 'Создать' button and a list of subjects including 'иностранные языки', 'Иностранный язык', 'Естественнонаучный профиль', 'Обществознание и естественные науки', and 'Искусство'. On the right, the 'Предметы' (Subjects) section has 'Добавить' and 'Удалить' buttons and a list of subjects: 'Английский язык (Англ.яз.)', 'Литература (Лит-ра)', 'Русский язык (Рус.яз.)' (highlighted with a red arrow), 'Французский язык (Фр.яз.)', 'Алгебра (Алг.)', 'Геометрия (Геом.)', and 'Информатика и ИКТ (Инф.)'.

Основная информация

Образовательная область:

Полное название:

Сокращенное название:

Общий предмет:
 Создать новый общий предмет

Кодификатор начальной школы:

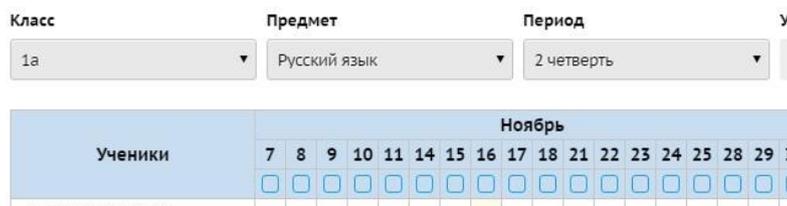
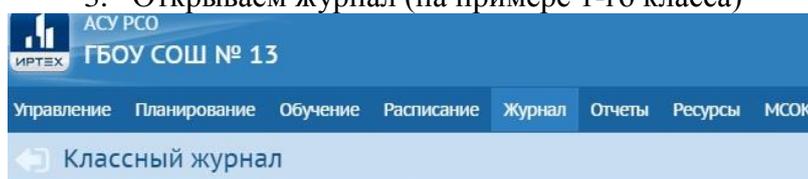
Кодификатор ОГЭ:

Кодификатор ЕГЭ:

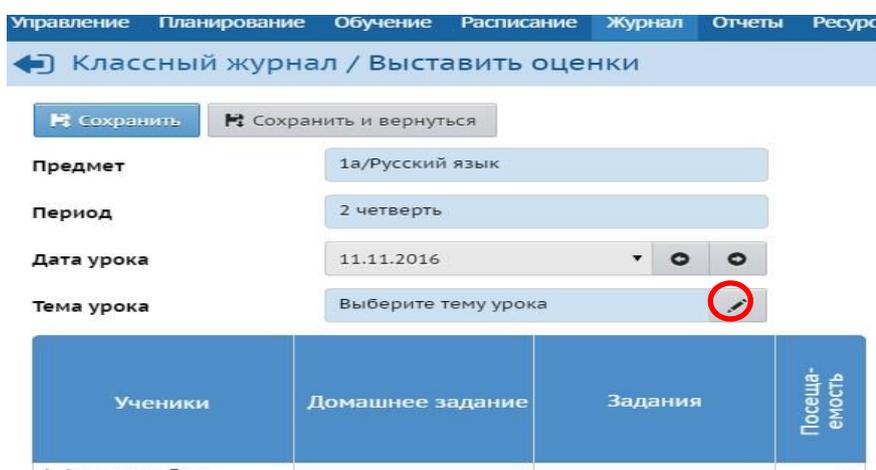
2. Сохраните

Основная информация

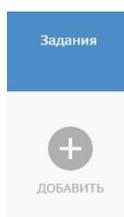
3. Открываем журнал (на примере 1-го класса)



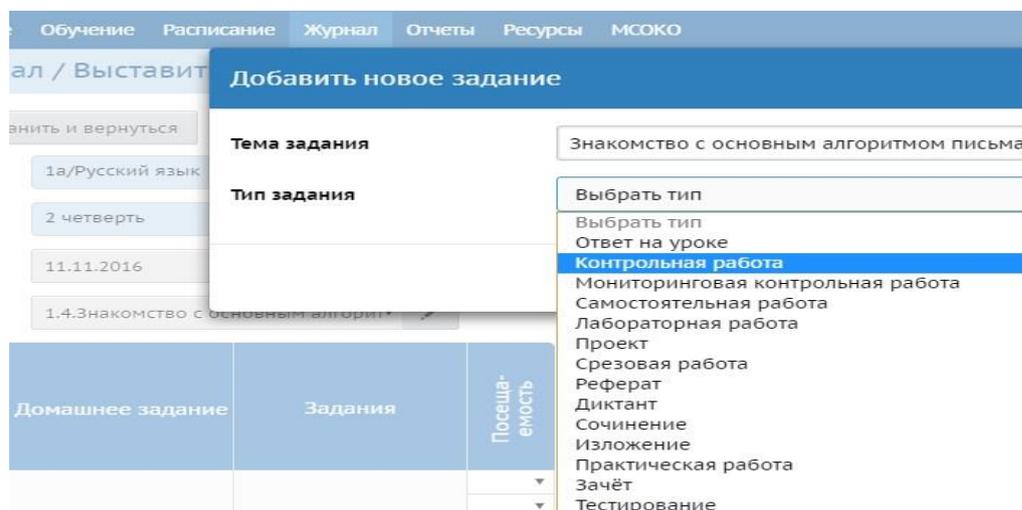
4. Выбираем дату проведения работы и тему урока



5. Добавляем задание

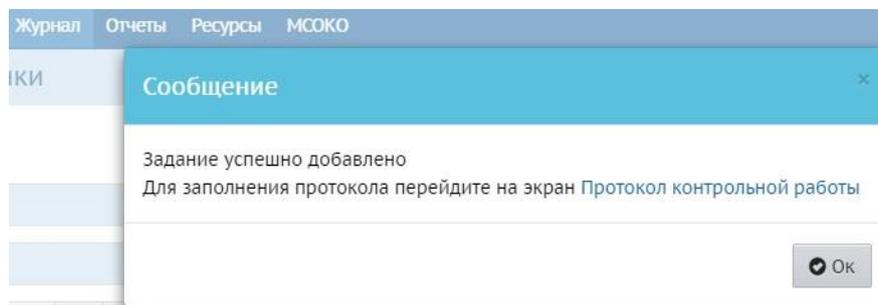


6. Прописываем тему задания и задаем тип задания

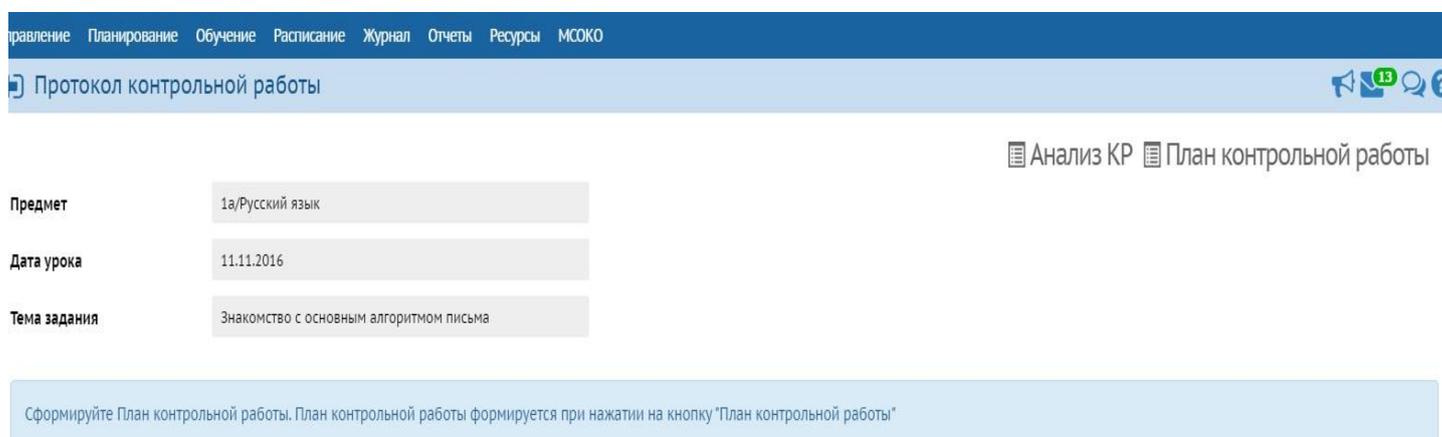


7. Нажимаем кнопку «Добавить»

8. На экране появится сообщение



9. Нажимаем на «Протокол контрольной работы»



10. Нажимаем на «План контрольной работы».

11. Для формирования плана контрольной работы в системе АСУ РСО есть два способа: кнопки «Добавить» и «Импорт».

Если у вас нет файла с планом контрольной работы, то будем формировать план по заданиям, при наличии электронного варианта плана нажимаем «Импорт» и происходит загрузка плана. Рассмотрим вариант, когда электронного плана нет.

Нажимаем «Добавить»

12. Рассмотрим пункты меню:

Уровень сложности	Базовый или повышенный.
Максимальный балл	Рекомендуемые баллы 1 и 2 соответственно. НО: если в школе разработан регламент, который устанавливает единую критериальную базу по предметам, тогда вы можете эти баллы изменять. Например, задание по математике 4 класса (ВПР прошлого года): начертить прямоугольник и найти его площадь. Два базовых задания: 1. Начертить прямоугольник. 2. Найти площадь. Такое базовое задание оценивается в 2 балла.
КЭС	Контролируемые элементы содержания, это то, что обучающийся должен знать на базовом уровне. Разные задания из контрольной работы могут содержать одинаковые КЭСы.
Дополнительно	Можно добавить уточнения
Контролируемые элементы содержания	После выбора в третьем пункте данного меню, контролируемые элементы содержания появятся в этом окне

13. Создаем план на примере ВПР работы для 2 класса (ноябрь 2016 года)

Проверочная работа состояла из 9 заданий:

- соблюдение орфографических норм при списывании (3 балла);
- соблюдение пунктуационных норм при списывании (3 балла);
- правильность списывания текста (2 балла);
- расставить слова по алфавиту (2 балла);
- звонкие, глухие согласные (2 балла);
- мягкие, твёрдые согласные (2 балла);
- деление на слоги (3 балла);
- перенос слов (3 балла);
- составить предложение (1 балл).

Добавление задания

Уровень сложности: Базовый

Максимальный балл: 3

КЭС: Выберите КЭС (раздел и тему)

- 4 Морфология
- 5 Синтаксис
- 6 Орфография
 - 6.1 Формирование орфографической зоркости. Использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря
 - 6.2 Написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных
 - 6.3 Правильное написание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу в положении под ударением
 - 6.4 Правильное написание сочетаний чк-чк, чт, щн
 - 6.5 Правильное написание проверяемых безударных гласных в корне слова
 - 6.6 Правильное написание парных звонких и глухих согласных в корне слова
 - 6.7 Правильное написание непроверяемых согласных
 - 6.8 Правильное написание непроверяемых гласных и согласных в корне слова (на ограниченно...)
 - 6.9 Правильное написание гласных и согласных в неизменяемых на письме приставках
 - 6.10 Правильное написание разделительных ь и ъ
 - 6.11 Правильное написание мягкого знака после шипящих на конце имён существительных (ноч...)
 - 6.12 Правильное написание мягкого знака после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица ...
 - 6.13 Правильное написание безударных падежных окончаний имён существительных (кроме глупе...

Дополнительно:

Контролируемые элементы содержания: Формирование орфографической зоркости. Использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря

Сохранить Отмена

Методические рекомендации, созданные в рамках выполнения мероприятия ФЦПРО 2.3.
ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск Самарской области

14. Выбираем уровень, проставляем максимальный балл, выбираем КЭС и нажимаем «Сохранить». После сохранения получаем следующую картинку:

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы МСОКО

План контрольной работы

Добавить Удалить выбранные задания Удалить план Экспорт Плана контрольной работы

Выберите уровень контрольной работы Текущий

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания	Отметка для удаления задания	Редактировать задание
1	Базовый	3	6.1	Формирование орфографической зоркости. Использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря	<input type="checkbox"/>	

15. Нажимаем «Добавить» и выполняем тот же алгоритм, что и для первого задания. Полный план будет выглядеть так:

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы МСОКО

План контрольной работы

Добавить Удалить выбранные задания Удалить план Экспорт Плана контрольной работы

Выберите уровень контрольной работы Административный

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания	Отметка для удаления задания	Редактировать задание
1	Базовый	3	6.1	Формирование орфографической зоркости. Использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря	<input type="checkbox"/>	
2	Базовый	3	7.1	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	<input type="checkbox"/>	
3	Базовый	2	6.1	Формирование орфографической зоркости. Использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря	<input type="checkbox"/>	
4	Базовый	2	1.11	Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами	<input type="checkbox"/>	
5	Базовый	2	1.4.2	Различение звонких и глухих согласных звуков	<input type="checkbox"/>	
6	Базовый	2	1.4.1	Различение мягких и твёрдых согласных звуков	<input type="checkbox"/>	
7	Базовый	3	1.6	Деление слов на слоги. Слог как минимальная произносительная единица	<input type="checkbox"/>	
8	Базовый	3	1.6	Деление слов на слоги. Слог как минимальная произносительная единица	<input type="checkbox"/>	
9	Базовый	1	5.1	Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий)	<input type="checkbox"/>	

16. Затем нажмите кнопку:

Управление Планирование Обучение Расписание

← План контрольной работы

Добавить Удалить выбранные задания

17. Выходим на заполнение протокола проверочной работы

[Сохранить](#)

Предмет 2а/Русский язык

Дата урока 09.11.2016

Тема задания ---Не указана---

Уровень контрольной работы Административный

Проставьте баллы в соответствии с весом задания и выставьте оценку в соответствии с рекомендуемой

Ученики	Баллы за задание										Итого баллов	Оценка	Рекомендуемая оценка	Посещаемость
	№	1	2	3	4	5	6	7	8	9				
	Максимальный балл	3	3	2	2	2	2	3	3	1				
Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б					
1.		3	3	2	1	0	2	1	2	0	14	4	3	
2.		3	3	1	2	2	2	2	3	1	19	5	4	
3.		3	3	2	2	2	2	3	2	1	20	5	5	
4.		3	3	2	2	2	2	3	1	1	19	5	4	
5.		3	3	1	2	2	1	3	0	1	16	4	4	
6.		3	3	2	2	1	2	3	1	0	17	4	4	

Оценку выставляем исходя из критериев к работе, она может не совпасть с рекомендованной оценкой!

18. В итоге мы получаем анализ контрольной работы (можно сохранить в Word, Excel, pdf). На картинке представлена только часть этого документа.

Отчеты по классам Отчеты по школе Мониторинг Отчеты по учащимся Прогноз ОГЭ/ЕГЭ Настройки для прогноза

Класс:

Период: 2 четверть

Отчет: 1. Результаты контрольных работ

[Сформировать](#)

Учитель

Дата: 09 ноя 2016

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Сложность	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Макс. балл	3	3	2	2	2	2	3	3	1
Коды КЭС	6.1	7.1	6.1	1.11	1.4.2	1.4.1	1.6	1.6	5.1

№	ФИ ученика	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Выполнено	Не выполнено	% выполнения	Итоговая оценка	Инд. ИРО	Оценка учителя	Реком. оценка	Уровень
1		3	3	2	1		2	1	2		14	7	67	4	80	4	3	базовый
2		3	3	1	2	2	2	2	3	1	19	2	90	5	100	5	4	повышенный
3		3	3	2	2	2	2	3	2	1	20	1	95	5	100	5	5	высокий
4		3	3	2	2	2	2	3	1	1	19	2	90	5	100	5	4	повышенный
5		3	3	1	2	2	1	3		1	16	5	76	4	80	4	4	повышенный
6		3	3	2	2	1	2	3	1		17	4	81	4	80	4	4	повышенный
7		3	3	2	2	2	2	3	2	1	20	1	95	5	100	5	5	высокий
8		2	3	1	1			3		1	11	10	52	3	60	3	3	базовый
9		3	3	2			2	1	3		14	7	67	4	80	4	3	базовый