

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области средней
общеобразовательной школы № 13
городского округа Чапаевск
Самарской области
за 2016-2017 учебный год**

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 13
городского округа Чапаевск Самарской области
за 2016-2017 учебный год**

I. Аналитическая часть.

Самообследование ГБОУ СОШ №13 г.о.Чапаевск проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом МОиН Самарской области от 28.08.2014г №270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчета.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

ГБОУ СОШ №13 г.о.Чапаевск является адаптивной школой – школой со смешанным контингентом учащихся, где учатся обычные дети, а также дети, имеющие повышенную и пониженную познавательную мотивацию к учению.

Стратегической целью школы является создание оптимальных условий для непрерывного образования, удовлетворения образовательных потребностей, формирования готовности к освоению социального опыта, жизненного самоопределения и самореализации учащихся на основе личностно-дифференцированного подхода к обучению и воспитанию школьников.

Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Органы управления образовательным учреждением – Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет; орган самоуправления – Совет старшеклассников. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СОШ №13 г.о.Чапаевск.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Содержание подготовки обучающихся:

- основная образовательная программа;
- учебно-методические комплекты

начальное общее образование

УМК «Планета Знаний» построена таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями к ее структуре и содержанию ФГОС

основное общее образование

Предметы в соответствии с учебным планом	Учебники
Русский язык	1) Ладьженская Т.А. и др. Русский язык. 5 класс, ч. 1,2. – М.: Просвещение, 2010, 2013 2) Баранов М.Т. и др. Русский язык. 6 класс. – М.: Просвещение, 2010, 2014. 3) Баранов М.Т. и др. Русский язык. 7 класс. – М.: Просвещение, 2010, 2015. 4) Бархударов С.Г. и др. Русский язык. 8 класс.- М.: Просвещение, 2008 5) Бархударов С.Г. и др. Русский язык. 9 класс.- М.:

	Просвещение, 2008.
Литература	<ol style="list-style-type: none"> 1) Коровина В.Я. и др. Литература. 5 класс, ч.1,2.- М.: Просвещение, 2009, 2013 2) Полухина В.П. и др. Литература. 6 кл ч.1,2. – М.: Просвещение, 2009, 2014. 3) Коровина В.Я. и др. Литература. 7 кл ч.1,2.- М.: Просвещение, 2010, 2015. 4) Коровина В.Я. и др. Литература. 8 кл ч.1,2.- М.: Просвещение, 2009. 5) Коровина В.Я. и др. Литература. 9 кл ч.1,2.- М.: Просвещение, 2010.
Иностранный язык (Английский язык)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Н.И. Быкова . «Английский в фокусе». 5 класс. 2014 2) Деревянко Н.Н. и др. Английский язык. 6 класс. – Обнинск.: «Титул». 2007. 3) Деревянко Н.Н. и др. Английский язык. 7 класс. – Обнинск.: «Титул». 2007, 2010. 4) Дворецкая О.Б. и др. Английский язык. 8 класс. – Обнинск.: «Титул», 2009. 5) Биболетова М.З. Английский язык. 8 класс. - Обнинск: Титул, 2011. 6) Гроза О.Л. и др. Английский язык. 9 класс. – Обнинск.: «Титул», 2010. 7) Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык. 9 класс. – М: Просвещение, 2013
Математика	<ol style="list-style-type: none"> 1) Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика. 5 класс.- М.: Мнемозина. 2009, 2010, 2013 2) Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика. 6 класс.- М.: Мнемозина. 2014. 3) Мордкович А.Г. Алгебра. 7 класс, ч.1,2.- М.: Мнемозина, 2015. 4) Мордкович А.Г. Алгебра. 8 класс, ч.1,2.- М.: Мнемозина, 2008. 5) Мордкович А.Г. Алгебра. 9 класс, ч.1,2.- М.: Мнемозина, 2009. 6) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия. 7-9 классы. – М.: Просвещение. 2008, 2009.
История	<ol style="list-style-type: none"> 1) Вигасин А.А., Годер Г.И. Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение, 2006. 2) Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс – М.: Просвещение, 2007. 3) Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России.6 кл.- М.: Просвещение,2007. 4) Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России.7 кл.- М.: Просвещение,2007. 5) Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России.8 кл.- М.: Просвещение,2009. 6) Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России.9 кл.- М.: Просвещение,2010. 7) Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс.- М.:

	<p>Просвещение, 2010.</p> <p>8) Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс.- М.: Просвещение, 2011.</p> <p>9) Загладин Н.В. Новейшая история зарубежных стран. 9 класс – М.: Русское слово, 2013.</p>
Обществознание	<p>1) Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 5 кл. – М.: Просвещение, 2013.</p> <p>2) Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 6 кл. – М.: Просвещение, 2010.</p> <p>3) Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 7 кл. – М.: Просвещение, 2007.</p> <p>4) Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 8 класс. – М.: Просвещение, 2008, 2009.</p> <p>5) Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 9 кл. – М.: Просвещение, 2013.</p>
География	<p>1) Баринаева И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И., География. 5 класс. – М: Дрофа, 2013</p> <p>2) Герасимова Т.П. и др. Физическая география. 6 кл.- М.: Дрофа, 2006.</p> <p>3) Коринская В.А. и др. География материков и океанов. 7 кл.- М.: Дрофа, 2006, 2007.</p> <p>4) Баринаева И.И. География России. Природа. 8 кл.- М.: Дрофа, 2007.</p> <p>5) Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 кл. М.: Дрофа, 2008.</p>
Биология	<p>1) Пасечник В.В. Биология. 5 класс – М.: Дрофа, 2013.</p> <p>2) Пасечник В.В. Биология. 6 класс – М.: Дрофа, 2006.</p> <p>3) Латюшин В.В. и др. Биология. 7 класс- М.: Дрофа, 2010.</p> <p>4) Колесов Д.В. и др. Биология. 8 класс. - М.: Дрофа, 2010.</p> <p>5) Каменский А.А. и др. Биология. 9 класс.- М.: Дрофа, 2010.</p>
Химия	<p>1) Габриелян О.С. Химия. 8 класс. – М.: Дрофа, 2007.</p> <p>2) Габриелян О.С. Химия. 9 класс. – М.: Дрофа, 2007.</p>
Физика	<p>1) Пёрышкин А.В. Физика. 7 класс.- М.: Дрофа, 2010.</p> <p>2) Пёрышкин А.В. Физика. 8 класс.- М.: Дрофа, 2007.</p> <p>3) Пёрышкин А.В. Физика. 9 класс.- М.: Дрофа, 2010.</p>
Информатика и ИКТ	<p>1) Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 7 класс.- М.: БИНОМ, 2009.</p> <p>2) Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 8 класс. – М.: БИНОМ, 2010</p> <p>3) Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 9 класс. – М.: БИНОМ, 2009</p>
Музыка	<p>1) Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 кл. – М.: Просвещение, 2013.</p> <p>2) Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 кл. – М.: Просвещение, 2013.</p> <p>3) Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 кл. – М.: Просвещение, 2013.</p>

Изобразительное искусство	<ol style="list-style-type: none"> 1) Горяева Н.А. (Под редакцией Неменского Б.М.) Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс – М.: Просвещение, 2006, 2007. 2) Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс.-М.: Просвещение, 2010 3) Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 класс. –М.: Просвещение, 2009
Физическая культура	<ol style="list-style-type: none"> 1) Матвеев А.П. Физическая культура. 5 класс- М.: Просвещение, 2013. 2) Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 класс- М.: Просвещение, 2013. 3) Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 класс- М.: Просвещение, 2013.
Технология	<ol style="list-style-type: none"> 1) Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология. 5 кл. – М.: Вентана-Граф, 2013. 2) Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология. 6 кл. – М.: Вентана-Граф, 2013. 3) Симоненко В.Д. Технология. 7 кл. – М.: Вентана-Граф, 2009. 4) Симоненко В.Д. Технология. 8 кл. – М.: Вентана-Граф, 2010.
Основы безопасности жизнедеятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1) Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл. – М.: Просвещение, 2013 2) Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. – М.: Просвещение, 2013 3) Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл. – М.: Просвещение, 2013
Основы религиозных культур и светской этики.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Студеникин М.Т. Основы светской этики. - М.: Русское слово – учебник, 2012

Качество подготовки обучающихся:

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	Всего	с одной "4"			по уваж-й причине	по прогнгулам		одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	89												
2	77	76	15	39	6	7				1	1		
3	86	86	11	53	14	11							
4	66	65	19	21	12	11							
1-4	318	22	45	113	32	29				1	1		

кл.		7											
5	87	87	7	37	3	10							
6	101	100	14	40	2	7							
7	79	79	11	30	1	4							
8	75	75	3	29	3	3							
9	73	72	7	32	4	2	1		1				
5-9 кл.	415	413	42	168	13	26	1		1				
10	32	32	2	9	1	5							
11	37	37	7	21		1							
10-11 кл.	69	69	9	30	1	6							
Итого	802	709	96	311	46	61	1		1	1	1	1	

Отчет по классам

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	60,7
2б	95,7	69,6
2в	100,0	80,8
3а	100,0	75,0
3б	100,0	71,4
3в	100,0	76,7
4а	100,0	88,0
4б	100,0	60,0
4в	100,0	30,0
1-4 кл.	99,6	69,3
5а	100,0	63,3
5б	100,0	51,7
5в	100,0	35,7
6а	100,0	41,7
6б	100,0	78,6
6в	100,0	44,0
6г	100,0	47,8
7а	100,0	84,6
7б	100,0	26,9
7в	100,0	44,4
8а	100,0	62,1
8б	100,0	38,1
8в	100,0	24,0
9а	100,0	69,2
9б	96,3	44,4
9в	100,0	45,0
5-9 кл.	99,8	50,7
10а	100,0	34,4
11а	100,0	78,9

116	100,0	72,2
10-11 кл.	100,0	56,5
Итого	99,7	57,2

Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные занятия проходят в две смены (1,2, 5-11 классы в 1 смену, 3-4 классы во вторую смену). Начало учебных занятий в 8.00. Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 7-и в классах 2, 3 ступеней. При составлении расписания учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Качество кадрового обеспечения

	2016/2017 учебный год
Всего педагогов:	41
в т.ч	
-совместителей	1
-пенсионеров	13
-молодых учителей (до 5 лет)	2
-мужчин	2
Имеют категории:	
-всего чел., %	19 (46,3%)
-высшую чел., %	10 (24,4 %)
-первую чел., %	9 (21,9%)
- прошли аттестацию на соответствие чел., %	18 (43,9%)
- не проходили аттестацию чел., %	4 (9,7%)
	(2 чел.–молодые специалисты; 1 чел.- вновь принятый педагог)
Работают по ФГОС:	
- в начальной школе 18 чел., из них аттестованы 17 чел.	
- в основной школе 15 чел., из них аттестованы 14 чел.	

Заслуженный учитель РФ – 1

Ветеран труда – 4

Почетное звание «Почетный работник общего образования» - 9

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 13

«Отличник народного просвещения» - 4.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:

Объём библиотечного фонда	Объём книжного фонда	Объём учебного фонда	Объём электронных изданий
25397	12481	12916	35

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Материально-техническая база.

Школа представляет собой трехэтажное кирпичное здание 1965 года постройки, которое включает - 1 этаж 8 учебных кабинетов, 2 этаж 10 учебных кабинетов, 3 этаж 15 учебных кабинетов.

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: столовая/актовый зал – 203 кв.м; кухня 37,2 кв. м; 8 сан/узлов; 2 гардероба.

Объекты для организации досуга, быта и отдыха: актовый зал - 203 кв.м; библиотека.

Объекты физической культуры и спорта: спортивный зал – 288 кв.м; спортивный зал (малый); спортивная площадка - 600 кв.м; тренажерный зал.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: процедурный кабинет, медицинский кабинет.

Иное: кабинет директора, канцелярия, 3 кабинета заместителей директора, учительская, бухгалтерия, архив, 2 лаборантские.

Всего ноутбуков - 72; всего нетбуков – 13; всего моноблоков – 2; интерактивная доска – 7; проектор - 9; МФУ – 2; принтер – 18; сканер – 2.; комплект УЛО для ФГОС – 4.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск регламентируется следующими документами (размещены на сайте школы):

- Уставом ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о внутришкольном контроле;
- Положением о промежуточной, текущей и итоговой аттестации обучающихся и внутреннем мониторинге качества образования;
- Положением о ликвидации академической задолженности.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за 2016-2017 учебный год)	Значение (за 2015-2016 учебный год)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	813	781
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	318	319
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	426	395
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	69	70
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	407/57,1%	395/56%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1	4,26
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,07	3,48
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена	балл	71,89	79

	выпускников 11 класса по русскому языку			
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	53,7 (база – 4,3)	56
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,3%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/6,9%	7/12,2%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/2%	1/3%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/2%	1/3%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/11%	6/10,5%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7/18,9%	10/31,3%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	747/92%	710/91%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	284/35%	257/33%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	19/2,3%	17/2,2%

1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	35/4,3%	21/2,7%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	2/0,2%	0/0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/0,1%	1/0,1%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42	41
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/83,3%	33/83%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34/80,6%	32/80%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/16,7%	7/17%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/16,7%	7/17%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/46,3%	21/52,5%
1.29.1.	Высшая	человек/%	10/24,4%	9/22,5%
1.29.2.	Первая	человек/%	9/21,9%	11/27,5%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	15/35,7%	18/45%
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	3/7,1	1/2,5%

1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	12/28,5	17/42,5%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/2, 3%	1/2,5%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/30,9%	14/35%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/80,9%	33/82,5%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/100%	40/100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17	17
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	781/100%	781/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,4 кв.м	2,4 кв.м

Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск -
«Детский сад №29 «Кораблик», реализующего основные общеобразовательные программы
дошкольного образования

(наименование образовательной организации)

2016-2017 учебный год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть.

В Структурном подразделении ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск - «Детский сад № 29 «Кораблик» в 2016-2017 учебном году функционировали 12 групп, из них 2 группы раннего возраста и 10 групп для детей дошкольного возраста комбинированной направленности. Общая численность воспитанников 330.

Приоритетными направлениями деятельности СП являются:

Физкультурно-спортивное;
Эколого-биологическое;
Коррекционно-развивающее.

Образовательная деятельность ведется по Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск - «Детский сад №29 «Кораблик», реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск - «Детский сад №29 «Кораблик», реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного приказом МОиН РФ №1155 от 17.10.2013 г. с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. №2/15) . Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в структурном подразделении ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск - «Детский сад №29 «Кораблик», реализующем основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Цели Программы:

1. Повышение социального статуса дошкольного образования;
2. Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
3. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
4. Сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования.

Программа направлена на решение следующих задач:

1. Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4. Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. Обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск - «Детский сад №29 «Кораблик», реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования включает в себя парциальные программы:

- Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», 2008 г.
- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко, 2005 г.
- С.Н. Николаева «Юный эколог», 2010г.
- Л.В. Яковлева, Р.А Юдина, Л.К. Михайлова «Старт», 1991г.
- О.Л. Князева «Программа социально-эмоционального развития дошкольников: «Я-ты-мы», 2003г.
- Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста», 2004г.
- Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», 2008 г.

Дополнительное образование дошкольников:

спортивная секция «Футбол» - старшие, подготовительные группы;
спортивная секция «Дзюдо» - старшие, подготовительные группы;
спортивная секция «Успевайка» - старшие, подготовительные группы;
студия по изобразительной деятельности «Мастерилка» - подготовительные группы;
студия хореографии «Кораблик» - старшие, подготовительные группы;
студия вокала «Веселые нотки» - подготовительные группы;
студия конструирования «Юный строитель» - подготовительная группа №2;
студия конструирования «Умник и умница» - старшая группа №2;
студия театрализованной деятельности «Драматешка» - средняя группа №1;
клуб «Юный эколог» - старшие, подготовительные группы.

Реализация годовых задач.

На 2016-2017 уч. год. Были поставлены задачи:

Задача 1. Снять заключение у 90% детей-выпускников с ОВЗ.

Задача 2. Сохранить физическое и психическое здоровье детей, привлечь 80% старших

дошкольников к занятиям спортом.

Задача 3. Привлечь 50% родителей старших дошкольников к участию в совместных мероприятиях по экологии.

В СП успешно ведется коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ. 65 детей получали коррекционную помощь. К концу учебного года у 14 детей с ЗПР и 12 детей с ОНР снято заключение. 24 ребенка с ЗПР и 14 детей с ОНР остались для продолжения работы со значительными улучшениями. Задача снять заключение у 90% детей-выпускников с ОВЗ успешно выполнена: выпущено в школу 20 детей, из них у 19 снято заключение, что составляет 95%. Одному ребенку снято заключение ЗПР и поставлено ОНР 3 уровня.

Педагогический коллектив продолжал реализацию программы «Здоровье», направленную на оздоровление детей и снижение заболеваемости. Организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в СП.

Кроме того, осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия в группах СП: воздушные ванны с упражнениями, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, физминутки, побудки, умывание после сна водой комнатной температуры. В питание детей были включены: чай с лимоном, сок фруктовый, фрукты. Все оздоровительные мероприятия, которые запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 2-3 см и прибавили в весе на 1-2 кг. В физическом развитии детей наблюдается положительная динамика.

Снижается заболеваемость. В 2016-2017 учебном году средняя продолжительность одного заболевания составила 6,9 дня, а в 2015-2016 учебном году она составляла 7,2 дня. Но зарегистрирован один случай травматизма.

В 2016-2017 учебном году 41 ребенок посещал спортивную секцию «Футбол», 43 ребенка – «Дзюдо», 44 ребенка – «Успевайка». 87% старших дошкольников посещали спортивные секции. Задача сохранить физическое и психическое здоровье детей, привлечь 80% старших дошкольников к занятиям спортом выполнена.

Большое значение уделялось привлечению родителей к экологическому воспитанию детей. Родители принимали активное участие в экологических мероприятиях: акциях «Сделаем наш город чище», «Посади дерево»; конкурсах плакатов «Я на защите природы», поделок «Мой край родной», фотографий «Природа родного края», поделок из природного и бросового материала «Красота спасет мир».

В 2016-2017 учебном году планировалось привлечь 50% родителей старших дошкольников к участию в совместных мероприятиях по экологии. Задача успешно реализована: 53% родителей участвовали в мероприятиях.

Материально-техническое обеспечение. В СП оборудованы музыкальный зал, спортивный зал, изостудия, темная сенсорная комната, уголки эколога, учителей-дефектологов, учителя-логопеда. Все кабинеты, оснащены необходимым современным оборудованием.

Имеется физкультурное и игровое оборудование, дидактический материал, 4 интерактивные доски, 5 мультимедиапроекторов, телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, оборудование для медицинского кабинета. Проведено лицензирование медицинского кабинета. В СП богатая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда. В СП имеется 6 компьютеров, 6 ноутбуков с доступом в интернет.

На территории СП имеются 12 участков для прогулок с верандами, песочницами, спортивным и игровым оборудованием. Спортивная площадка с травяным покрытием, цветники, огород, сад, эколого-оздоровительная тропа.

Методический кабинет оснащен необходимой методической литературой, наглядными

пособиями и раздаточным материалом. Проводится систематическое пополнение учебно-методического комплекса. Приобретен методический комплекс по математике «Игралочка». Авторы Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е., конструктор ЛЭГО для робототехники.

Кадровое обеспечение. СП обеспечено квалифицированными кадрами. 85% педагогов имеют квалификационную категорию. 50% воспитателей и специалистов прошли курсовую подготовку в учебном году. Педагоги участвуют в работе методических объединений, семинаров, единых методических днях, повышают профессиональную компетенцию в процессе самообразования.

Руководство СП использует разнообразные формы работы и контроля педагогов, которые проводятся систематически согласно годовому планированию.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	330	310
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	330	310
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	54	50
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	276	260
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	330/100%	310/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	65/20%	63/20%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	65/20%	63/20%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	65/20%	63/20%

1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	65/20%	63/20%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,9	7,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26	26
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	18/69%	18/69%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/69%	18/69%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/31%	8/31%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/31%	8/31%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/84%	23/88%
1.8.1.	Высшая	человек/%	19/73%	19/73%
1.8.2.	Первая	человек/%	3/12%	4/15%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	4/15%	7/27%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/8%	4/15%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/23%	4/15%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/4%	3/12%
1.12.	Численность/удельный вес численности	человек/%	27/100%	27/96%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/92%	15/54%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	26/330	26/310
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7 кв.м	7 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	92 кв.м	92 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск –
«Детский сад № 33 «Дружная семейка», реализующее основные общеобразовательные
программы дошкольного образования**

(наименование образовательной организации)

2016-2017 учебный год (по состоянию на 01.08.2017г.)

(отчетный период)

I. Аналитическая часть

Полное наименование: структурное подразделение ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск - "Детский сад №33 "Дружная семейка", реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Дата создания: 15.12.2011г. в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Учредителем является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности образовательной организации осуществляется министерством образования и науки Самарской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана министерством образования и науки Самарской области 18.12.2015г., регистрационный № 6345, серия 63Л01 № 0001916, бессрочно.

Адрес СП: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Черняховского, д. 8

Адрес электронной почты СП: valentina-kazachenko@yandex.ru

Адрес официального сайта СП: <http://chdetsad33.ru>

Режим работы СП: пятидневная рабочая неделя; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ; время работы: с 7.00 до 19.00 часов, в предпраздничные дни - с 7.00 до 18.00 часов.

В 2016-2017 учебном году в СП *функционировали 6 групп:* 2 группы для детей раннего возраста и 4 группы для детей дошкольного возраста (1 из них общеразвивающей направленности и 3 комбинированной направленности).

Общая численность воспитанников – 160 (50 воспитанников в возрасте от 1 года до 3 лет, 110 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, из них 26 воспитанников с ОВЗ).

Содержание образовательного процесса в СП определяется основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования СП ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск - «Детский сад №33 «Дружная семейка», которая разработана в соответствии с федеральный законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и другими нормативными документами и получила экспертное заключение ГБОУ ДПО «Ресурсный центр» г.о. Чапаевск Самарской области.

Цели и задачи реализации Программы:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Программы, реализуемые в СП:

- вариативная образовательная программа дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.),

- комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет (Нищева Н.В.),

а также парциальные программы:

- Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников (Е.В. Колесникова),

- Программа развития речи дошкольников (О.С. Ушакова),

- Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста (И. Каплунова, И. Новоскольцева),

- Цветные ладошки. Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (И.А. Лыкова),

- Конструирование и художественный труд в детском саду (Л.В. Куцакова),

- Основы безопасности детей дошкольного возраста (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева).

Приоритетными направлениями деятельности СП являются:

- художественно-эстетическая направленность;

- физкультурно-спортивная направленность;

- военно-патриотическая направленность;

- культурологическая направленность;

- эколого-биологическая направленность.

Педагогами СП в дошкольных группах организуется работа по следующим *программам дополнительного образования:*

вторая младшая группа – «Веселая горница» (знакомство с культурой народов Поволжья),

средняя группа – «Мир вокруг нас» (экологическое воспитание),

старшая группа – «С чего начинается Родина?» (патриотическое воспитание), «Мир сказок» (элементы сказкотерапии),

подготовительная к школе группа – «Теремок» (театрализованная деятельность, речевое развитие), «Школа мяча» (обучение элементам спортивных игр).

В СП успешно ведется коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ. В 2016-2017 учебном году в СП функционировали 3 группы комбинированной направленности (средняя, старшая и подготовительная к школе), которые посещали 26 детей с ОВЗ.

По результатам исследования на конец учебного года отмечается положительная динамика у всех воспитанников с ОВЗ: у 42,3% (11 детей) – полная коррекция (9 воспитанников выпущены в школу, 2 воспитанника старшей группы переведены в подготовительную к школе группу),

у 57,7% (15 детей) – частичная коррекция речи со значительными улучшениями (продолжат обучение в старшей и подготовительной к школе группах комбинированной направленности).

Численность персонала СП в 2016-2017 учебном году – 39 человек:

- административный персонал - 1 чел.;
- педагогический персонал - 13 чел.:
 - воспитатели - 7 чел.,
 - музыкальный руководитель - 1 чел.,
 - педагог дополнительного образования - 1 чел.,
 - инструктор по физической культуре - 1 чел.,
 - учитель-логопед - 2 чел.,
 - педагог-психолог - 1 чел.;
- вспомогательный персонал - 25 чел.

Краткая характеристика педагогического персонала

По возрасту		По уровню образования		По стажу педагогической работы	
До 30 лет	1 / 7,7%	Высшее	5 / 38,5%	До 5 лет	2 / 15,3%
30-40 лет	5 / 38,4%	в том числе: педагогическое	4 / 30,8%	5-15 лет	4 / 30,8%
41-55 лет	4 / 30,8%	Среднее профессиональное	8 / 61,5%	16-30 лет	3 / 23,1%
Старше 55 лет	3 / 23,1%	в том числе: педагогическое	6 / 46,2%	Свыше 30 лет	4 / 30,8%

Аттестация педагогических работников

Всего педагогических работников	Аттестованы	Квалификационная категория		В том числе аттестованы в 2016-2017 уч.году	
		Высшая	Первая	Высшая	Первая
13	11 (84,6%)	6 (46,2%)	5 (38,4%)	-	-

Руководитель и педагоги СП регулярно повышают свою квалификацию на различных курсах. На данный момент 12 (92,3%) руководящих и педагогических работников СП прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.

В СП созданы необходимые условия для решения задач физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития воспитанников, их эмоционально-личностного благополучия. Развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений СП содержательно-насыщенная, полифункциональная, трансформируемая, вариативная, доступная, безопасная.

Специально оборудованные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса: музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, уголок психологической разгрузки, изостудия, художественная галерея, мини-музеи «Русская изба», «Мир театра».

Методический кабинет оснащен необходимой методической литературой, наглядными пособиями и раздаточным материалом. Проводится систематическое пополнение учебно-методического комплекса.

На территории СП имеются 6 оборудованных участков для всех возрастных групп (веранды, песочницы, малые формы), спортивная площадка с травяным покрытием, автогородок, большое количество цветников, огород овощных культур и аптекарский огород.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН и правилам пожарной безопасности.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	160	155
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	160	155
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50	50
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	110	105
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	160 / 100%	155 / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	160 / 100%	155 / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	26 / 16,3%	14 / 9,0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при	день	7	7

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника			
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	14
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	5 / 38,5%	6 / 42,9%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	4 / 30,8%	5 / 35,7%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	8 / 61,5%	8 / 57,1%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	6 / 46,2%	6 / 42,9%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	11 / 84,6%	12 / 85,7%
1.8.1.	Высшая	человек /%	6 / 46,2%	5 / 35,7%
1.8.2.	Первая	человек /%	5 / 38,4%	7 / 50,0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		4 / 28,6%
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	2 / 15,4%	2 / 14,3%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	4 / 30,8%	2 / 14,3%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1 / 7,7%	2 / 14,3%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	3 / 23,1%	3 / 21,4%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю пед. деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек /%	14 / 100%	15 / 100%

	административно-хозяйственных работников			
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	13 / 92,9%	14 / 93,3%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	13 / 160	14 / 155
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.3 кв. м	2.3 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	45 кв. м	45 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ СОШ №13 г.о.Чапаевск

В.К. Воронкова

