

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
Самарской области средней общеобразовательной
школы № 13
городского округа Чапаевск Самарской области
за 2015-2016 учебный год**

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 13
городского округа Чапаевск Самарской области
за 2015-2016 учебный год**

I. Аналитическая часть.

Самообследование ГБОУ СОШ №13 г.о.Чапаевск проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом МОиН Самарской области от 28.08.2014г №270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчета.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

ГБОУ СОШ №13 г.о.Чапаевск является адаптивной школой – школой со смешанным контингентом учащихся, где учатся обычные дети, а также дети, имеющие повышенную и пониженную познавательную мотивацию к учению.

Стратегической целью школы является создание оптимальных условий для непрерывного образования, удовлетворения образовательных потребностей, формирования готовности к освоению социального опыта, жизненного самоопределения и самореализации учащихся на основе личностно-дифференцированного подхода к обучению и воспитанию школьников.

Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Органы управления образовательным учреждением – Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет; орган самоуправления – Совет старшеклассников. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СОШ №13 г.о.Чапаевск.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Содержание подготовки обучающихся:

- основная образовательная программа (ссылка на размещение);
- учебно-методические комплекты

начальное общее образование

УМК «Планета Знаний» построена таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями к ее структуре и содержанию ФГОС

основное общее образование

Предметы в соответствии с учебным планом	Учебники
Русский язык	1) Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 5 класс, ч. 1,2. – М.: Просвещение, 2010, 2013 2) Баранов М.Т. и др. Русский язык. 6 класс. – М.: Просвещение, 2010, 2014. 3) Баранов М.Т. и др. Русский язык. 7 класс. – М.: Просвещение, 2010, 2015. 4) Бархударов С.Г. и др. Русский язык. 8 класс.- М.: Просвещение, 2008 5) Бархударов С.Г. и др. Русский язык. 9 класс.- М.: Просвещение, 2008.

Литература	<ol style="list-style-type: none"> 1) Коровина В.Я. и др. Литература. 5 класс, ч.1,2.- М.: Просвещение, 2009, 2013 2) Полухина В.П. и др. Литература. 6 кл ч.1,2. – М.: Просвещение, 2009, 2014. 3) Коровина В.Я. и др. Литература. 7 кл ч.1,2.- М.: Просвещение, 2010, 2015. 4) Коровина В.Я. и др. Литература. 8 кл ч.1,2.- М.: Просвещение, 2009. 5) Коровина В.Я. и др. Литература. 9 кл ч.1,2.- М.: Просвещение, 2010.
Иностранный язык (Английский язык)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Н.И. Быкова . «Английский в фокусе». 5 класс. 2014 2) Деревянко Н.Н. и др. Английский язык. 6 класс. – Обнинск.: «Титул». 2007. 3) Деревянко Н.Н. и др. Английский язык. 7 класс. – Обнинск.: «Титул». 2007, 2010. 4) Дворецкая О.Б. и др. Английский язык. 8 класс. – Обнинск.: «Титул», 2009. 5) Биболетова М.З. Английский язык. 8 класс. - Обнинск: Титул, 2011. 6) Гроза О.Л. и др. Английский язык. 9 класс. – Обнинск.: «Титул», 2010. 7) Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык. 9 класс. – М: Просвещение, 2013
Математика	<ol style="list-style-type: none"> 1) Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика. 5 класс.- М.: Мнемозина. 2009, 2010, 2013 2) Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика. 6 класс.- М.: Мнемозина. 2014. 3) Мордкович А.Г. Алгебра. 7 класс, ч.1,2.- М.: Мнемозина, 2015. 4) Мордкович А.Г. Алгебра. 8 класс, ч.1,2.- М.: Мнемозина, 2008. 5) Мордкович А.Г. Алгебра. 9 класс, ч.1,2.- М.: Мнемозина, 2009. 6) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия. 7-9 классы. – М.: Просвещение. 2008, 2009.
История	<ol style="list-style-type: none"> 1) Вигасин А.А., Годер Г.И. Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение, 2006. 2) Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс – М.: Просвещение, 2007. 3) Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России.6 кл.- М.: Просвещение,2007. 4) Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России.7 кл.- М.: Просвещение,2007. 5) Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России.8 кл.- М.: Просвещение,2009. 6) Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России.9 кл.- М.: Просвещение,2010. 7) Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс.- М.: Просвещение, 2010. 8) Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История

	<p>Нового времени. 1800-1900. 8 класс.- М.: Просвещение, 2011.</p> <p>9) Загладин Н.В. Новейшая история зарубежных стран. 9 класс – М.: Русское слово, 2013.</p>
Обществознание	<p>1) Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 5 кл. – М.: Просвещение, 2013.</p> <p>2) Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 6 кл. – М.: Просвещение, 2010.</p> <p>3) Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 7 кл. – М.: Просвещение, 2007.</p> <p>4) Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 8 класс. – М.: Просвещение, 2008, 2009.</p> <p>5) Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 9 кл. – М.: Просвещение, 2013.</p>
География	<p>1) Баринаева И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И., География. 5 класс. – М: Дрофа, 2013</p> <p>2) Герасимова Т.П. и др. Физическая география. 6 кл.- М.: Дрофа, 2006.</p> <p>3) Коринская В.А. и др. География материков и океанов. 7 кл.- М.: Дрофа, 2006, 2007.</p> <p>4) Баринаева И.И. География России. Природа. 8 кл.- М.: Дрофа, 2007.</p> <p>5) Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 кл. М.: Дрофа, 2008.</p>
Биология	<p>1) Пасечник В.В. Биология. 5 класс – М.: Дрофа, 2013.</p> <p>2) Пасечник В.В. Биология. 6 класс – М.: Дрофа, 2006.</p> <p>3) Латюшин В.В. и др. Биология. 7 класс- М.: Дрофа, 2010.</p> <p>4) Колесов Д.В. и др. Биология. 8 класс. - М.: Дрофа, 2010.</p> <p>5) Каменский А.А. и др. Биология. 9 класс.- М.: Дрофа, 2010.</p>
Химия	<p>1) Габриелян О.С. Химия. 8 класс. – М.: Дрофа, 2007.</p> <p>2) Габриелян О.С. Химия. 9 класс. – М.: Дрофа, 2007.</p>
Физика	<p>1) Пёрышкин А.В. Физика. 7 класс.- М.: Дрофа, 2010.</p> <p>2) Пёрышкин А.В. Физика. 8 класс.- М.: Дрофа, 2007.</p> <p>3) Пёрышкин А.В. Физика. 9 класс.- М.: Дрофа, 2010.</p>
Информатика и ИКТ	<p>1) Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 7 класс.- М.: БИНОМ, 2009.</p> <p>2) Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 8 класс. – М.: БИНОМ, 2010</p> <p>3) Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 9 класс. – М.: БИНОМ, 2009</p>
Музыка	<p>1) Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 кл. – М.: Просвещение, 2013.</p> <p>2) Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 кл. – М.: Просвещение, 2013.</p> <p>3) Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 кл. – М.: Просвещение, 2013.</p>

Изобразительное искусство	<ol style="list-style-type: none"> 1) Горяева Н.А. (Под редакцией Неменского Б.М.) Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс – М.: Просвещение, 2006, 2007. 2) Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс.-М.: Просвещение, 2010 3) Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 класс. –М.: Просвещение, 2009
Физическая культура	<ol style="list-style-type: none"> 1) Матвеев А.П. Физическая культура. 5 класс- М.: Просвещение, 2013. 2) Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 класс- М.: Просвещение, 2013. 3) Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 класс- М.: Просвещение, 2013.
Технология	<ol style="list-style-type: none"> 1) Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология. 5 кл. – М.: Вентана-Граф, 2013. 2) Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология. 6 кл. – М.: Вентана-Граф, 2013. 3) Симоненко В.Д. Технология. 7 кл. – М.: Вентана-Граф, 2009. 4) Симоненко В.Д. Технология. 8 кл. – М.: Вентана-Граф, 2010.
Основы безопасности жизнедеятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1) Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл. – М.: Просвещение, 2013 2) Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. – М.: Просвещение, 2013 3) Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл. – М.: Просвещение, 2013
Основы религиозных культур и светской этики.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Студеникин М.Т. Основы светской этики. - М: Русское слово – учебник, 2012

щУровень качества обучения в сравнении с ожидаемым результатом

Классы	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	
			план	факт
2 – 4	63,8	64,82	65	65,3
5 – 9	43,9	44,32	45	47,6
10 – 11	64,5	66,67	67	71,4
Итого в 2-11 кл.	57,4	54,12	55	56

Результативность участия в окружном конкурсе проектов «Рукотворные шедевры»

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	Динамика
Всего участников	6	22	13	-9
Победитель	0	2	3	+1
Призер	2	5	4	-1
Итого/результативность	2/33%	7/32%	7/54%	Стабильно/+22%

Результативность участия в окружной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	Динамика
Всего участников	9	13	10	-3
Победитель	2	4	0	-4
Призер	5	4	7	+3
Итого/результативность	7/77%	8/61%	7/70%	-1/+9%

Результативность участия в окружной научной конференции школьников

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	Динамика
Всего участников	8	7	9	+2
Победитель	2	1	2	+1
Призер	4	3	4	+1
Итого/результативность	6/75%	4/57%	6/66%	+2/+9%

Результативность участия в зональной олимпиаде «Путь к успеху»

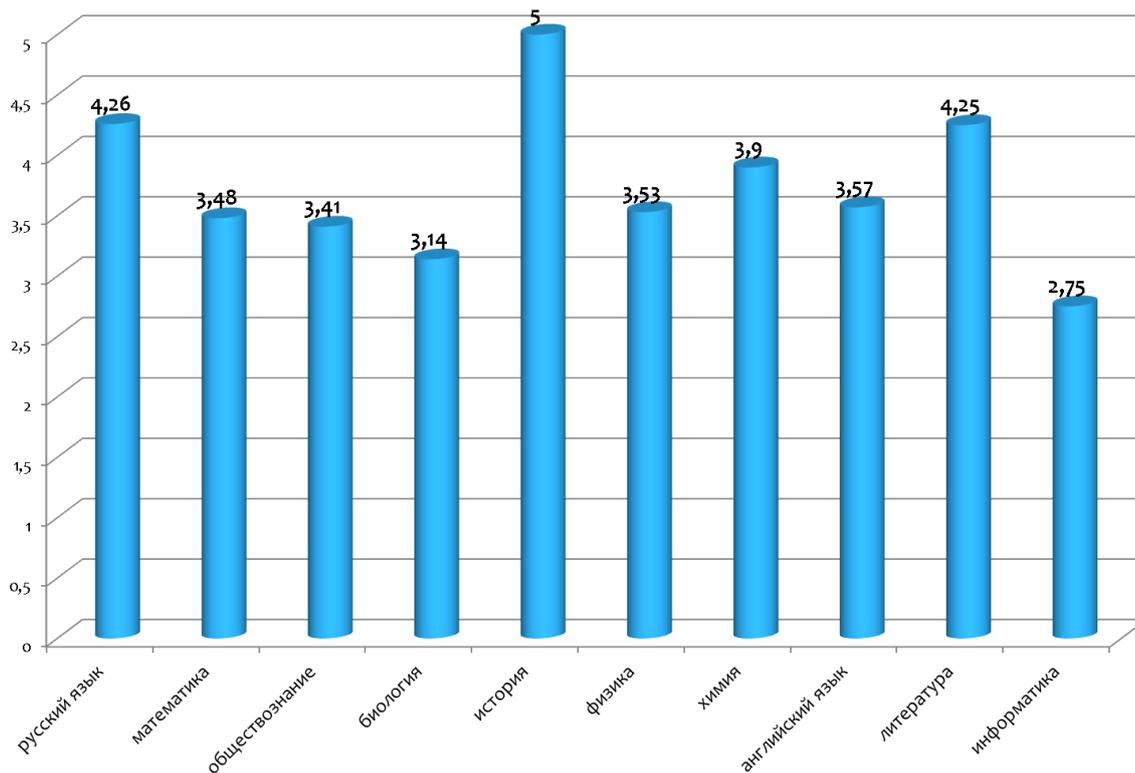
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	Динамика
Всего участников	118	96	242	+146
Победитель	3	0	0	стабильно
Призер	5	3	3	стабильно
Итого/результативность	8	3	3	стабильно

Результативность участия школы в окружном этапе всероссийской олимпиады школьников

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	Динамика
1 место	12	5	11	+6
2 место	14	58	37	-21
3 место	35			
Итого	61	63	48	-15

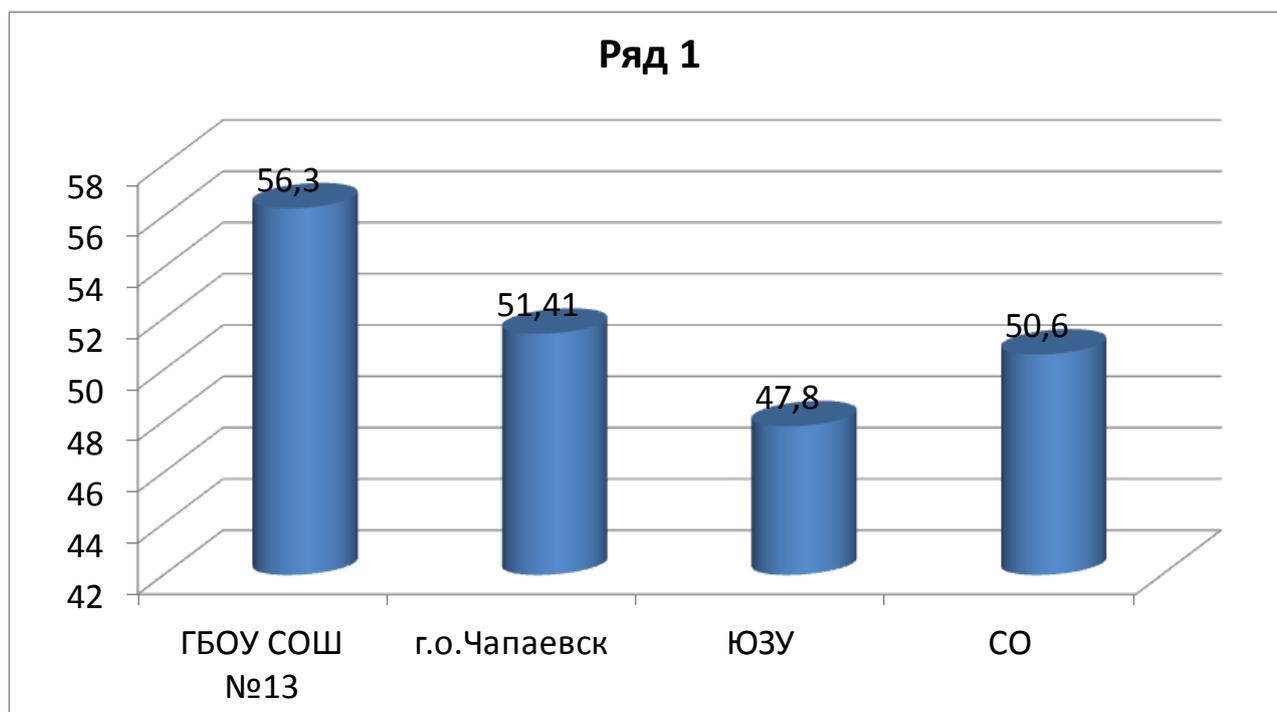
Результаты государственной итоговой аттестации:

Основное общее образование (средний балл)



Среднее общее образование

Математика (профильный уровень)



Русский язык



Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные занятия проходят в две смены (1,2, 5-11 классы в 1 смену, 3-4 классы во вторую смену). Начало учебных занятий в 8.00. Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 7-и в классах 2, 3 ступеней. При составлении расписания учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:

Объём библиотечного фонда	Объём книжного фонда	Объём учебного фонда	Объём электронных изданий
25397	12481	12916	35

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Материально-техническая база.

Школа представляет собой трехэтажное кирпичное здание 1965 года постройки, которое включает - 1 этаж 8 учебных кабинетов, 2 этаж 10 учебных кабинетов, 3 этаж 15 учебных кабинетов.

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: столовая/актовый зал – 203 кв.м; кухня 37,2 кв. м; 8 сан/узлов; 2 гардероба.

Объекты для организации досуга, быта и отдыха: актовый зал - 203 кв.м; библиотека.

Объекты физической культуры и спорта: спортивный зал – 288 кв.м; спортивный зал (малый); спортивная площадка - 600 кв.м; тренажерный зал.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: процедурный кабинет, медицинский кабинет.

Иное: кабинет директора, канцелярия, 3 кабинета заместителей директора, учительская, бухгалтерия, архив, 2 лаборантские.

Всего ноутбуков - 72; всего нетбуков – 13; всего моноблоков – 2; интерактивная доска – 7; проектор - 9; МФУ – 2; принтер – 18; сканер – 2.; комплект УЛО для ФГОС – 4.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск регламентируется следующими документами (размещены на сайте школы):

- Уставом ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о внутришкольном контроле;
- Положением о промежуточной, текущей и итоговой аттестации обучающихся и внутреннем мониторинге качества образования;
- Положением о ликвидации академической задолженности.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за 2015-2016 учебный год)	Значение (за 2014-2015 учебный год)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	781	759
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	319	333
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	395	360
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	70	66
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	395/56%	368/54,1%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,26	4,2 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,48	3,7 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79	72
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	56	53 балла (профильный уровень) 4,3 балла (базовый уровень)
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	1/1,4%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/%	7/12,2%	4/5,6%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3%	0/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	1/1,4%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3%	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/10,5%	7/9,9%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	10/31,3	8/25,8%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	710 чел /91%	690 чел /91%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	257 чел /33%	177 чел /23,3%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	17/ 2,2%	22 /2,8%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	21/2,7%	32/4,2%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0/0%	11/1,4%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 чел/0%	0 чел/0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 чел/0%	0 чел/0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	человек/%	1/0,1%	2/0,2%

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 чел/0%	0 чел/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	40	42
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/83%	35/83%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	32/80%	34/81%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/17%	7/17%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/17%	7/17%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/52,5%	22/52,4%
1.29.1.	Высшая	человек/%	9/22,5%	11/26,2%
1.29.2.	Первая	человек/%	11/27,5%	11/26,2%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	18/45%	18/43%
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	1/ 2,5%	2/4,8%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	17/42,5%	16/38%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/ 2,5%	3/7,1%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/35%	13/31%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/%	33/82,5%	35/79,4%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40/100%	42/95,5%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17	17
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	781/100%	759/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,4 кв. м	2,4 кв. м

Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск -
«Детский сад №29 «Кораблик», реализующего основные общеобразовательные программы
дошкольного образования

(наименование образовательной организации)

2015-2016 учебный год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть.

В Структурном подразделении ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск - «Детский сад № 29 «Кораблик» функционирует 12 групп, из них 2 группы раннего возраста, 9 групп комбинированной направленности.

Педагогический коллектив продолжал реализацию программы «Здоровье», в которой разработана система мероприятий, направленных на оздоровление детей и снижение заболеваемости. Наблюдается снижение заболеваемости. В 2015-2016 учебном году средняя продолжительность одного заболевания составила 7,6 дня, что обусловлено эпидемией ветрянки.

В физическом развитии детей наблюдается положительная динамика.

В 2015-2016 учебном году 40 детей посещали спортивную секцию «Футбол», 66 детей – «Дзюдо», 33 ребенка – «Успевайка». 94% старших дошкольников посещали спортивные секции. Дошкольники также посещали студии: по изобразительной деятельности «Мастерилка», «Волшебный мир рукоделия», по конструированию «Юный строитель», «Умник и умница», вокальный, «Веселые нотки», хореографии «Кораблик», клубы «Юный эколог», «Шашки».

Успешно ведется коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ. 63 ребенка с ОВЗ получали коррекционную помощь. К концу учебного года у всех выпускников снято заключение.

Все кабинеты, оснащены необходимым современным оборудованием.

Имеется физкультурное и игровое оборудование, дидактический материал, технические средства, интерактивные доски, мультимедиапроекторы, телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, оборудование для медицинского кабинета. В СП богатая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

Методический кабинет оснащен необходимой методической литературой, наглядными пособиями и раздаточным материалом. Проводится систематическое пополнение учебно-методического комплекса.

В СП имеется 5 компьютеров, 5 ноутбуков с доступом в интернет.

СП обеспечено квалифицированными кадрами, повышается количество педагогов, имеющих квалификационную категорию. Воспитатели и специалисты ежегодно проходят курсовую подготовку, участвуют в работе методических объединений.

Руководство СП использует разнообразные формы работы и контроля педагогов, которые проводятся систематически согласно годовому планированию.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	310	300
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	310	300
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50	50
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	260	250
1.4.	Численность/удельный вес численности	человек/%		

	воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	310/100%	300/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	63/20%	51/17%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	63/20%	51/17%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	63/20%	51/17%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	63/20%	51/17%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,2	6,0
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26	27
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	18/69%	17/63%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/69%	17/63%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/31%	10/37%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/31%	10/37%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/88%	26/96%
1.8.1.	Высшая	человек/%	19/73%	16/59%
1.8.2.	Первая	человек/%	4/15%	10/37%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%		

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	7/27%	8/30%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3/12%	4/15%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/15%	4/15%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/12%	3/11%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/96%	27/93%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/54%	0
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	26/310	26/300
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых	кв. м	7 кв.м	7 кв.м

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника			
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	92 кв.м	92 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск –
«Детский сад № 33 «Дружная семейка», реализующего основные
общеобразовательные программы дошкольного образования

(наименование образовательной организации)

2015-2016 учебный год (по состоянию на 01.08.2016г.)

(отчетный период)

I. Аналитическая часть

Полное наименование: структурное подразделение ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск - "Детский сад №33 "Дружная семейка", реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования

Дата создания: 15.12.11г. в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Учредителем является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности образовательной организации осуществляется министерством образования и науки Самарской области

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана министерством образования и науки Самарской области 18.12.2015г., регистрационный № 6345, серия 63Л01 № 0001916, бессрочно.

Адрес СП: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Чернышевского, 8

Адрес электронной почты СП: valentina-kazachenko@yandex.ru

Адрес официального сайта СП: <http://chdetsad33.ru>

Режим работы СП: пятидневная рабочая неделя; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ; время работы: с 7.00 до 19.00 часов, в предпраздничные дни - с 7.00 до 18.00 часов.

В 2015-2016 учебном году в детском саду *функционировали 6 групп:* 2 группы для детей раннего возраста и 4 группы для детей дошкольного возраста (2 из них общеразвивающей направленности и 2 комбинированной направленности).

Общая численность воспитанников – 155 (50 воспитанников в возрасте от 1 года до 3 лет, 105 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, из них 14 воспитанников с ОВЗ).

Содержание образовательного процесса в СП определяется основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования СП ГБОУ СОШ №13 г.о.

Чапаевск - «Детский сад №33 «Дружная семейка», которая разработана в соответствии с федеральный законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и другими нормативными документами и получила экспертное заключение ГБОУ ДПО «Ресурсный центр» г.о. Чапаевск Самарской области.

Цели и задачи реализации Программы:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Программы, реализуемые в СП:

- вариативная образовательная программа дошкольного образования «Детство» (Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.),
- а также парциальные программы:
 - Программа развития речи дошкольников (О.С.Ушакова),
 - Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова),
 - Конструирование и художественный труд в детском саду (Л.В.Куцакова),
 - Основы безопасности детей дошкольного возраста (Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева).
 - Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей (Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова).

Приоритетными направлениями деятельности СП являются:

- художественно-эстетическая направленность;

- физкультурно-спортивная направленность;
- военно-патриотическая направленность;
- культурологическая направленность;
- эколого-биологическая направленность.

Педагогами СП в дошкольных группах организуется работа по следующим *программам дополнительного образования*:

вторая младшая группа – «Мир вокруг нас» (экологическое воспитание),

средняя группа – «С чего начинается Родина?» (патриотическое воспитание),

старшая группа – «Теремок» (театрализованная деятельность, речевое развитие), «Школа мяча» (обучение элементам спортивных игр),

подготовительная к школе группа – «Веселая горница» (знакомство с культурой народов Поволжья).

Составной частью воспитательно-образовательной работы СП является коррекция речевых нарушений у дошкольников с общим недоразвитием речи. С целью оказания коррекционно-педагогического воздействия в детском саду в 2015-2016 учебном году функционировали 2 группы комбинированной направленности (старшая и подготовительная к школе), которые посещали 14 детей, имеющие общее недоразвитие речи. Коррекционно-развивающее обучение осуществлялось в соответствии с Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей (авторы: Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина).

По результатам исследования на конец учебного года отмечается положительная динамика у всех воспитанников с ОНР: у 57,1% (8 детей) – полная коррекция (6 воспитанников подготовительной к школе группы выпущены в школу, 2 воспитанника старшей группы переведены в подготовительную к школе группу),

у 42,9% (6 детей) – частичная коррекция речи со значительными улучшениями (продолжат обучение в подготовительной к школе группе комбинированной направленности).

В 2015-2016 учебном году из СП в школу были выпущены 1 воспитанница старшей группы и 23 воспитанника подготовительной к школе группы. По результатам изучения уровня подготовки выпускников к обучению в школе специалистами ГПМПК г.о. Чапаевск 95,8% выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне.

Структура управления СП (приложение 1).

Численность персонала СП в 2015-2016 учебном году – 40 человек:

- административный персонал - 1 чел.;
- педагогический персонал - 14 чел.:
 - воспитатели - 9 чел.,
 - музыкальный руководитель - 1 чел.,
 - педагог дополнительного образования - 1 чел.,
 - инструктор по физической культуре - 1 чел.,
 - учитель-логопед - 1 чел.,
 - педагог-психолог - 1 чел.;
- вспомогательный персонал - 25 чел.

Краткая характеристика педагогического персонала

По возрасту		По уровню образования		По стажу педагогической работы	
До 30 лет	2 / 14,3%	Высшее	6 / 42,9%	До 5 лет	2 / 14,3%
30-40 лет	6 / 42,9%	в том числе: педагогическое	5 / 35,7%	5-15 лет	6 / 42,9%
41-55 лет	3 / 21,4%	Среднее профессиональное	8 / 57,1%	16-30 лет	4 / 28,6%
Старше 55 лет	3 / 21,4%	в том числе: педагогическое	6 / 42,9%	Свыше 30 лет	2 / 14,3%

Аттестация педагогических работников

Всего педагогических работников	Аттестованы	Квалификационная категория		В том числе аттестованы в 2015-2016 уч.году	
		Высшая	Первая	Высшая	Первая
14	12 (85,7%)	5 (35,7%)	7 (50,0%)	-	1 (7,1%)

Руководитель и педагоги СП регулярно повышают свою квалификацию на различных курсах. На данный момент 14 (93,3%) руководящих и педагогических работников СП прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.

В СП созданы благоприятные условия для решения задач физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития воспитанников, их эмоционально-личностного благополучия. Развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений СП содержательно-насыщенная, полифункциональная, трансформируемая, вариативная, доступная, безопасная.

Специально оборудованные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса: музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, уголок психологической разгрузки, изостудия, художественная галерея, мини-музеи «Русская изба», «Мир театра».

На территории СП имеются 6 оборудованных участков для всех возрастных групп (веранды, песочницы, малые формы), спортивная площадка с травяным покрытием, автогородок, большое количество цветников, огород овощных культур и аптекарский огород.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН и правилам пожарной безопасности.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	155	155
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	155	155
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50	50
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	105	105
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	155 / 100%	155 / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	155 / 100%	155 / 100%

		/%		
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	14 / 9,0%	12 / 7,7%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	13
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	6 / 42,9%	4 / 30,8%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	5 / 35,7%	4 / 30,8%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	8 / 57,1%	9 / 69,2%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	6 / 42,9%	6 / 46,2%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	12 / 85,7%	11 / 84,6%
1.8.1.	Высшая	человек /%	5 / 35,7%	5 / 38,5%
1.8.2.	Первая	человек /%	7 / 50,0%	6 / 46,1%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	4 / 28,6%	4 человека/ 30,7%
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	2 / 14,3%	3 / 23%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	2 / 14,3%	1 / 7,7%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	2 / 14,3%	2 / 15,4%
1.11.	Численность/удельный вес численности	человек	3 / 21,4%	2 / 15,4%

